



**ANKARA ÜNİVERSİTESİ
DERECELENDİRME KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

TIMES HIGHER EDUCATION (THE) DÜNYA ÜNİVERSİTE SIRALAMALARI – 2026

SONUÇLARININ ANALİZİ

Hazırlayan
Ankara Üniversitesi
Derecelendirme Koordinatörlüğü

**Şubat 2026
Ankara**

TIMES HIGHER EDUCATION (THE) DÜNYA ÜNİVERSİTE SIRALAMASI – 2026

SONUÇLARININ ANALİZİ

1. GİRİŞ

Yükseköğretim kurumlarının küresel ölçekte görünürlüğü, rekabet gücü ve akademik itibarı; günümüzde giderek artan biçimde uluslararası performans göstergeleri üzerinden değerlendirilmektedir. Bu bağlamda uluslararası üniversite sıralamaları, yalnızca öğretim ve araştırma faaliyetlerinin niceliksel çıktılarının karşılaştırıldığı araçlar olmanın ötesine geçerek; kurumsal strateji, araştırma kalitesi, uluslararasılaşma düzeyi, toplumsal ve ekonomik etki gibi çok boyutlu unsurları bütüncül bir çerçevede ele alan referans sistemler hâline gelmiştir.

Times Higher Education (THE) Dünya Üniversite Sıralamaları, kullandığı metodoloji, veri kaynakları ve gösterge çeşitliliği açısından, küresel ölçekte en fazla kabul gören sıralama sistemlerinden biridir. THE sıralamaları; öğretim, araştırma ortamı, araştırma kalitesi, uluslararası görünüm ve sanayi ile bilgi transferi başlıkları altında toplanan göstergeler aracılığıyla üniversitelerin temel misyonlarını dengeli bir şekilde değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu yönüyle THE Dünya Üniversite Sıralamaları, üniversitelerin mevcut performans düzeylerinin yanı sıra orta ve uzun vadeli kurumsal gelişim potansiyellerinin de analiz edilmesine imkân sağlamaktadır.

Bu rapor, Ankara Üniversitesi'nin Times Higher Education Dünya Üniversite Sıralamaları 2026 yılı sonuçları çerçevesinde elde ettiği performansı; önceki yıllarla karşılaştırmalı olarak ve gösterge bazlı istatistiksel analizler ışığında değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor kapsamında, üniversitemizin dünya sıralamasındaki konumu, faktör ve metrik düzeyindeki puanları, Türkiye'deki diğer üniversitelerle karşılaştırmalı durumu ile alan bazlı performans dağılımları detaylı biçimde incelenmiştir. Bu analizler, rapor ekinde sunulan tablolar ve grafikler aracılığıyla sayısal verilerle desteklenmiştir.

Hazırlanan çalışma, Ankara Üniversitesi'nin THE metodolojisi kapsamındaki güçlü yönlerini, gelişime açık alanlarını ve sıralama performansını etkileyen temel dinamikleri ortaya koymayı hedeflemektedir. Aynı zamanda rapor; akademik birimlerin, fakültelerin ve ilgili idari birimlerin, uluslararası sıralamalara esas teşkil eden göstergeler konusunda farkındalığını artırmayı ve veriye dayalı iyileştirme süreçlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu çerçevede, performans

göstergelerinin düzenli olarak izlenmesi, kurumsal veri yönetimi süreçlerinin güçlendirilmesi ve akademik faaliyetlerin stratejik önceliklerle uyumlu biçimde yönlendirilmesi, üniversitemizin küresel rekabet gücünün sürdürülebilir şekilde artırılması açısından kritik öneme sahiptir.

2. TIMES HIGHER EDUCATION (THE) DERECELENDİRMESİ

Times Higher Education (THE) dünya üniversitelerini öğretim, araştırma, atıf, uluslararası görünüm ve sanayi geliri açısından değerlendiren, kapsamlı bir şekilde kalibre edilmiş göstergeler ile paydaşlar tarafından itibar edilen üniversiteleri derecelendiren bir sıralama kuruluşudur. THE tarafından gerçekleştirilen derecelendirme kategorileri şu şekildedir:

1. World University Rankings (Dünya Üniversite Sıralamaları)
2. Regional University Rankings (Bölgesel Üniversite Sıralamaları)
3. Rankings by Subject (Alan Sıralamaları)
4. Impact Rankings (Etki Sıralamaları)
5. Interdisciplinary Science Rankings (Disiplinlerarası Bilim Sıralamaları)

2.1 THE Dünya Üniversite Sıralamaları

THE Dünya Üniversite Sıralamalarında 5 faktör ağırlıklandırarak derecelendirme yapılmaktadır. Bu beş faktör aşağıdaki gibidir:

- Eğitim: %29,5
- Araştırma Ortamı: %29
- Araştırma Kalitesi: %30
- Uluslararası Görünüm: %7.5
- Sanayi Gelirleri: % 4

THE Dünya Üniversite Sıralamaları, araştırma yoğunluklu üniversiteleri tüm temel misyonları açısından değerlendiren bir derecelendirme kuruluşudur. THE performans göstergelerinin faktörlere göre dağılımı Tablo 1’de görülmektedir.

Ankara Üniversitesi’nin 2024 yılında THE tarafından değerlendirmeye alınan 2.671 üniversite arasında 1501+ bandında ve 2025 yılında 2.855 üniversite arasında 1501+ bandında yer aldığı ancak 2026 sıralamasına göre 2191 üniversite arasında 1201-1500 bandına yükseldiği görülmektedir (Tablo

2-3). Ankara Üniversitesi'nin THE dünya üniversite sıralamasında performans ölçütlerine göre puanı Şekil 1'de sunulmuştur.

Tablo 1. THE dünya üniversite sıralamaları performans ölçütleri

Eğitim	
Gösterge	Ağırlık
• Akademik İtibar anketi	%15
• Personel başına düşen öğrenci sayısı	%4,5
• Doktora öğrencisi-lisans öğrencisi oranı	%2
• Doktora öğrencisi-akademik personel oranı	%5,5
• Kurum geliri	%2,5
Toplam	%29,5
Araştırma Ortamı	
Gösterge	Ağırlık
• Akademik İtibar anketi	%18
• Araştırma geliri	%5,5
• Araştırma verimliliği (Elsevier'in Scopus veritabanı tarafından akademisyen başına indekslenen, kurumsal boyuta göre ölçeklendirilmiş akademik dergilerde yayınlanan yayınların sayısı)	%5,5
Toplam	%29
Araştırma Kalitesi	
Gösterge	Ağırlık
Atıflar (Scopus Veritabanı)	%15
Araştırma Gücü	%5
Araştırma Mükemmelliği	%5
Araştırma Etkisi	%5
Toplam	%30
Uluslararası Görünüm	
Gösterge	Ağırlık
Uluslararası öğrencilerin oranı	%2,5
Uluslararası personelin oranı	%2,5
En az bir uluslararası ortak yazarı olan araştırma dergisi yayınlarının oranı	%2,5
Toplam	%7,5
Sanayi	
Gösterge	Ağırlık
Endüstriden elde edilen araştırma geliri	%2
Patentler	%2
Toplam	%4

Tablo 2. Ankara Üniversitesi'nin THE dünya üniversite sıralamalarında yıllara göre durumu

Yıl	Sıra	Genel Puan	Eğitim	Araştırma Ortamı	Araştırma Kalitesi	Sanayi	Uluslararası Görünüm
2026	1201 - 1500	27.3-32.0	35.5	17.0	41.3	35.5	33.3
2025	1501+	10.5–25.1	18.1	12.3	30.7	32.3	35.1
2024	1501+	9.7–22.7	18.2	11.6	30.5	36.6	34.4
2023	1201–1500	18.4–24.3	18.8	11.0	25.6	37.7	27.4
2022	1201+	10.6–22.3	18.5	12.2	20.7	36.0	26.4
2021	1001+	10.3–25.0	17.9	10.8	18.0	34.8	24.8
2020	1001+	10.7–22.1	19.2	10.0	13.9	35.1	22.5
2019	1001+	9.8–18.9	18.1	9.6	11.6	34.6	21.7
2018	1001+	9.2–15.5	18.9	8.9	11.4	32.4	20.8
2017	801+	8.3-18.5	18.0	5.3	10.4	32.6	18.8

Tablo 3. THE Dünya Üniversite Sıralamalarında Ankara Üniversitesi'nin Türk Üniversiteleri arasında 2025-2026 yılları için performansı

Üniversite	2025 Yılı			Üniversite	2026 Yılı		
	Puan	Türkiye Sıralaması	Dünya Sıralaması		Puan	Türkiye Sıralaması	Dünya Sıralaması
Sabancı Üniversitesi	50.99	1	355	Koç Üniversitesi	51.626	1	350
Koç Üniversitesi	50.41	2	373	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	50.2755	2	386
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	49.74	3	387	Sabancı Üniversitesi	50.117	3	393
İstanbul Teknik Üniversitesi	44.24	4	565	Boğaziçi Üniversitesi	46.8245	4	485
Boğaziçi Üniversitesi	42.81	5	613	İstanbul Teknik Üniversitesi	45.952	5	511
Bilkent Üniversitesi	40.07	6	718	Bilkent Üniversitesi	42.783	6	630
Çankaya Üniversitesi	38.08	7	807	Kadir Has Üniversitesi	40.5655	7	725
Kadir Has Üniversitesi	37.62	8	833	Yıldız Teknik Üniversitesi	39.357	8	788
Hacettepe Üniversitesi	37.25	9	853	Çankaya Üniversitesi	38.2315	9	831
Yıldız Teknik Üniversitesi	36.34	10	900	İstanbul Medipol Üniversitesi	38.1375	10	841
Bahçeşehir Üniversitesi	35.91	11	923	Hacettepe Üniversitesi	37.633	11	875
Özyeğin Üniversitesi	34.94	12	971	Ozyegin Üniversitesi	36.921	12	915
Bartın Üniversitesi	33.81	13	1022	Abdullah Gül Üniversitesi	36.918	13	916
İstanbul Gelişim Üniversitesi	33.37	14	1052	Atatürk Üniversitesi	36.275	14	951

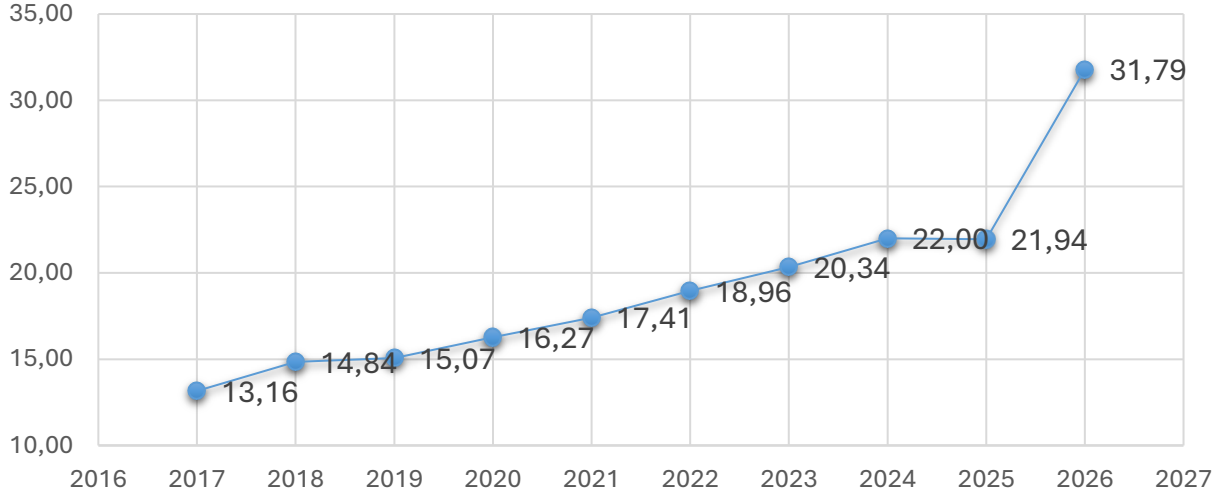
Tablo 3. (Devam)

	2025 Yılı				2026 Yılı		
Üniversite	Puan	Türkiye Sıralaması	Dünya Sıralaması	Üniversite	Puan	Türkiye Sıralaması	Dünya Sıralaması
Atatürk Üniversitesi	32.72	15	1084	Bahçeşehir Üniversitesi	35.971	15	972
Anadolu Üniversitesi	32.20	16	1112	İstinye Üniversitesi	33.9125	16	1089
İnönü Üniversitesi	31.68	17	1142	İstanbul Gelisim Üniversitesi	33.2125	17	1129
Selçuk Üniversitesi	31.16	18	1166	Selçuk Üniversitesi	32.9165	18	1148
Yaşar Üniversitesi	31.05	19	1171	Bartın Üniversitesi	32.876	19	1151
İstinye Üniversitesi	30.75	20	1190	İzmir Teknoloji Enstitüsü	32.75	20	1157
İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa	30.69	21	1196	Fırat Üniversitesi	32.5095	21	1176
Necmettin Erbakan Üniversitesi	30.60	22	1202	Anadolu Üniversitesi	32.204	22	1194
Akdeniz Üniversitesi	30.13	23	1225	Ankara Üniversitesi	31.71	23	1226
Fırat Üniversitesi	29.29	24	1275	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	31.423	25	1244
Gebze Teknik Üniversitesi	28.48	25	1316	Yaşar Üniversitesi	31.181	26	1253
Düzce Üniversitesi	28.10	26	1337	Akdeniz Üniversitesi	30.84	27	1271
Ege Üniversitesi	27.84	27	1360	Necmettin Erbakan Üniversitesi	30.645	28	1277
Erciyes Üniversitesi	27.64	28	1367	Düzce Üniversitesi	30.519	29	1290
İstanbul Üniversitesi	27.23	29	1390	Gebze Teknik Üniversitesi	30.4	30	1301
TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi	27.16	30	1394	Biruni Üniversitesi	30.1995	31	1312
İstanbul Medeniyet Üniversitesi	26.96	31	1409	İnönü Üniversitesi	30.0485	32	1318
Gazi Üniversitesi	26.44	32	1435	Gazi Üniversitesi	29.485	33	1351
Sağlık Bilimleri Üniversitesi	26.03	33	1454	Sakarya Üniversitesi	28.901	34	1383
Sakarya Üniversitesi	25.10	34	1505	Ege Üniversitesi	28.7295	35	1391
Süleyman Demirel Üniversitesi	25.10	35	1506	Erciyes Üniversitesi	28.4315	36	1421
Karabük Üniversitesi	24.90	36	1519	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi	28.2155	37	1442
İstanbul Bilgi Üniversitesi	24.83	37	1530	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	27.745	38	1470

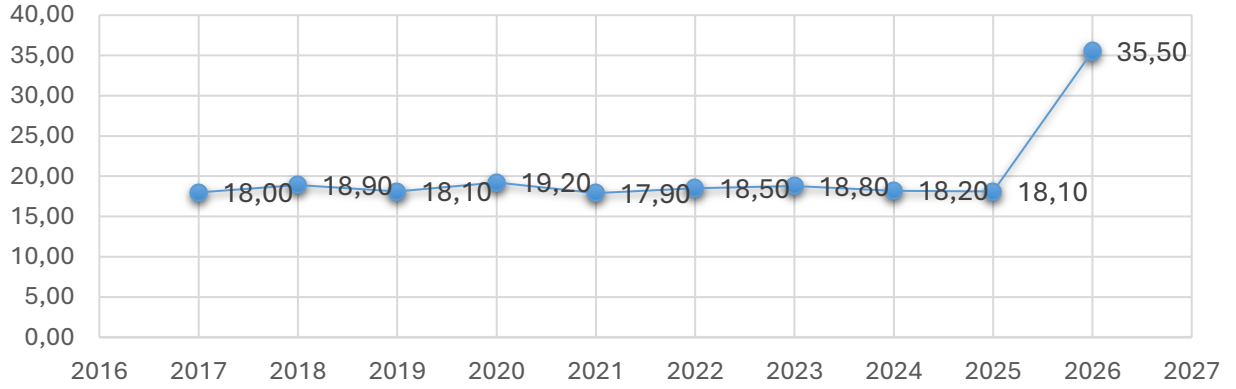
Tablo 3. (Devam)

	2025 Yılı				2026 Yılı		
Üniversite	Puan	Türkiye Sıralaması	Dünya Sıralaması	Üniversite	Puan	Türkiye Sıralaması	Dünya Sıralaması
Kastamonu Üniversitesi	24.38	38	1559	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	27.6055	39	1475
Dokuz Eylül Üniversitesi	24.14	39	1569	Süleyman Demirel Üniversitesi	27.482	40	1481
Karadeniz Teknik Üniversitesi	23.89	40	1584				
İstanbul Medipol Üniversitesi	23.81	41	1586				
İstanbul Aydın Üniversitesi	23.57	42	1603				
Konya Teknik Üniversitesi	23.56	43	1604				
Marmara Üniversitesi	23.12	44	1633				
Atılım Üniversitesi	23.10	45	1637				
Bezmialem Vakıf Üniversitesi	23.07	46	1642				
Acıbadem Üniversitesi	22.43	47	1678				
İzmir Ekonomi Üniversitesi	22.27	48	1684				
Gaziantep Üniversitesi	22.23	49	1688				
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	22.23	50	1689				
Ankara Üniversitesi	22.04	51	1693				
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	21.97	52	1701				
İzmir Teknoloji Üniversitesi	21.59	53	1719				
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	21.57	54	1720				
Dicle Üniversitesi	21.47	55	1724				
Yeditepe Üniversitesi	21.18	56	1741				
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	21.17	57	1742				
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	21.12	58	1745				
Çukurova Üniversitesi	21.08	59	1748				
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	21.06	60	1751				

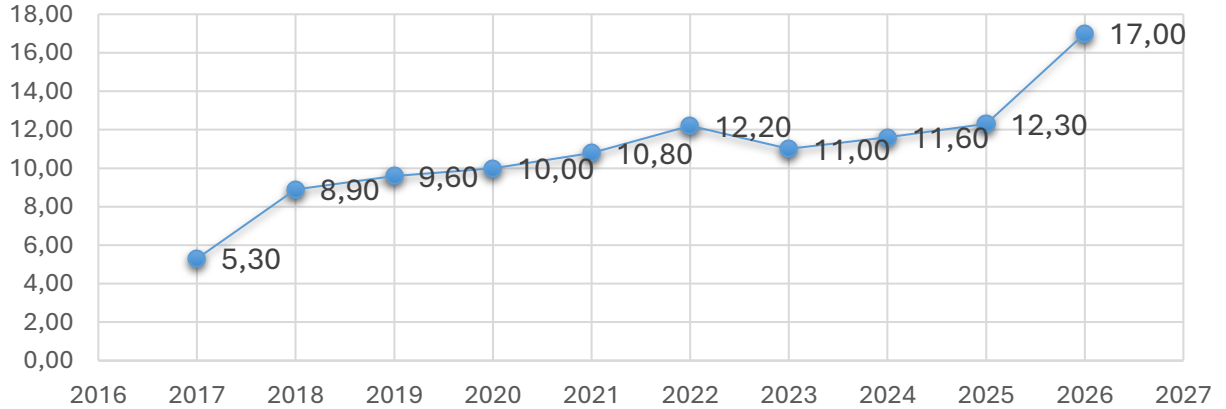
Genel Puan

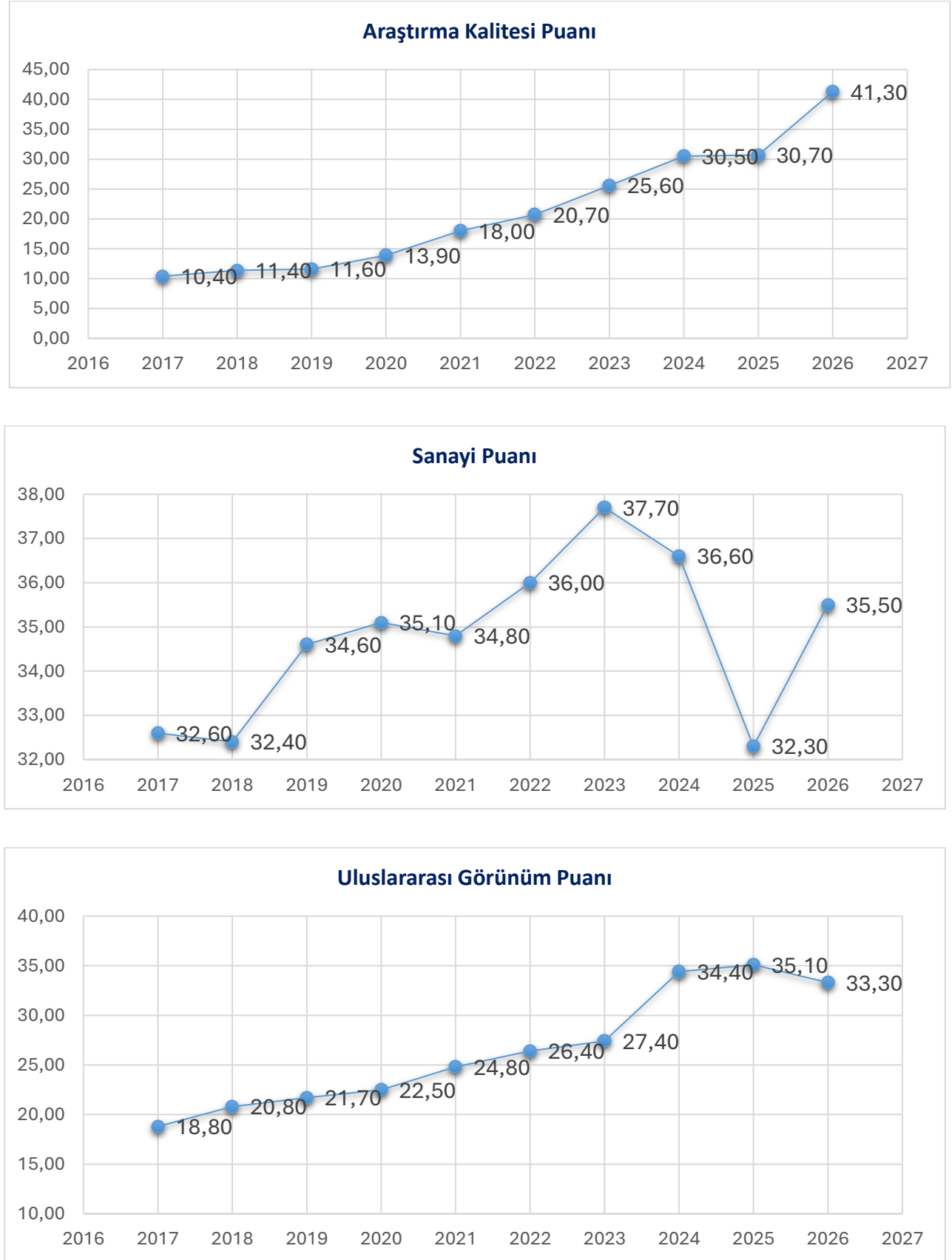


Eğitim Puanı



Araştırma Ortamı Puanı





Şekil 1. Ankara Üniversitesi'nin THE dünya üniversite sıralamasında performans ölçütlerine göre puanı

THE Dünya Üniversite Sıralamalarında üniversiteler; **Eğitim (%29,5), Araştırma Ortamı (%29), Araştırma Kalitesi (%30), Uluslararası Görünüm (%7,5) ve Sanayi Gelirleri (%4)** olmak üzere beş ana faktörün ağırlıklı bileşimi üzerinden değerlendirilmektedir. Bu yapı, Ankara Üniversitesi'nin yıllar içindeki performans değişimlerinin yalnızca "genel puan" düzeyinde değil, faktör bazında da izlenmesini gerekli kılmaktadır.

Tablo 2'ye göre Ankara Üniversitesi, 2017 yılında **801+** bandında yer almış; takip eden yıllarda **1001+** bandına (2018–2021) ve ardından ağırlıklı olarak **1201+ / 1201–1500** bandına (2022–2023) geçiş yapmıştır. 2024 ve 2025 yıllarında **1501+** bandına gerileme gözlenirken; 2026 yılında yeniden **1201–1500** bandına yükseliş gerçekleşmiştir.

Bu görünüm, 2026 sonuçlarının **iki yıllık (2024–2025) 1501+ bandı sonrasında band bazında anlamlı bir toparlanmayı** işaret ettiğini göstermektedir. 2026 yılında genel puan aralığı **27,3–32,0** olarak raporlanmış; 2024–2025 döneminde genel puan aralıkları **9,7–22,7** ve **10,5–25,1** bandında kalmıştır. Bu durum, genel performansın yukarı yönlü ivme kazandığına işaret eden temel göstergelerden biridir.

2026 yılında faktör puanlarının dağılımı incelendiğinde, Ankara Üniversitesi'nin en yüksek performansı **Araştırma Kalitesi (41,3)** faktöründe gösterdiği; bunu **Eğitim (35,5)** ve **Sanayi (35,5)** faktörlerinin izlediği görülmektedir. **Uluslararası Görünüm (33,3)** orta-üst bantta seyredirken, **Araştırma Ortamı (17,0)** üniversitenin görece olarak en düşük kaldığı faktör olarak öne çıkmaktadır. Şekil 1'de sunulan performans profili de bu dağılımla uyumlu biçimde, güçlü ve gelişime açık alanların ayrıştığını göstermektedir.

2025'e kıyasla 2026'daki değişim yönü ve büyüklüğü özetle şöyledir:

- **Eğitim:** 18,1 → 35,5 (+17,4 puan)
- **Araştırma Ortamı:** 12,3 → 17,0 (+4,7 puan)
- **Araştırma Kalitesi:** 30,7 → 41,3 (+10,6 puan)
- **Sanayi:** 32,3 → 35,5 (+3,2 puan)
- **Uluslararası Görünüm:** 35,1 → 33,3 (–1,8 puan)

Bu sonuçlar, 2026'daki band yükselişinin özellikle **Eğitim** ve **Araştırma Kalitesi** faktörlerindeki belirgin artışla istatistiksel olarak tutarlı olduğunu göstermektedir. Buna karşılık **Uluslararası Görünüm**

faktöründe sınırlı bir düşüş, genel iyileşmeye rağmen izlenmesi gereken bir alan olarak değerlendirilebilir.

Tablo 3'teki karşılaştırma, Ankara Üniversitesi'nin Türkiye ekosistemi içindeki görece konumunun 2026'da belirgin biçimde güçlendiğini göstermektedir. 2025 yılında Ankara Üniversitesi **Türkiye sıralamasında 51., dünya sıralamasında 1693.** sırada ve **22,04** puan ile raporlanmıştır. 2026 yılında ise Ankara Üniversitesi **Türkiye sıralamasında 23., dünya sıralamasında 1226.** sıraya yükselmiş ve puanı **31,71** olarak gerçekleşmiştir.

Bu çerçevede:

- **Türkiye içi sıralamada 28 basamaklık** (51 → 23) güçlü bir iyileşme,
- Dünya sıralamasında ise **yaklaşık 467 basamaklık** (1693 → 1226) bir yükseliş görülmektedir.

Bu değişim, 2026 yılında yalnızca küresel bandın yükselmesiyle sınırlı kalmayıp, Ankara Üniversitesi'nin **Türkiye'de benzer performans bandındaki üniversiteler arasında da görece konumunu güçlendirdiğine** işaret etmektedir. Özellikle Tablo 2'de görülen **Eğitim ve Araştırma Kalitesi puan artışlarının**, Tablo 3'teki ulusal konumlanmaya anlamlı katkı verdiği değerlendirilmektedir.

2.2 Gösterge Bazlı Analiz (THE WUR – 2026)

Bu kesimde, Ankara Üniversitesi'nin dünya genelindeki ve 24 Türk Üniversitesi arasındaki THE Dünya Üniversite Sıralamalarındaki performansı gösterge bazlı olarak detaylı bir biçimde incelenmiştir. Karşılaştırma grubuna alınan Türk üniversiteleri, sıralamada Ankara Üniversitesi'ne yakın performansa sahip devlet ve vakıf üniversiteleri arasından aşağıdaki gibi seçilmiştir:

- 1 Koç Üniversitesi
- 2 Orta Doğu Teknik Üniversitesi
- 3 Sabancı Üniversitesi
- 4 Boğaziçi Üniversitesi
- 5 İstanbul Teknik Üniversitesi
- 6 Bilkent Üniversitesi
- 7 Yıldız Teknik Üniversitesi
- 8 Abdullah Gül Üniversitesi
- 9 Atatürk Üniversitesi
- 10 Hacettepe Üniversitesi
- 11 İzmir Teknoloji Enstitüsü
- 12 Selçuk Üniversitesi
- 13 Ege Üniversitesi

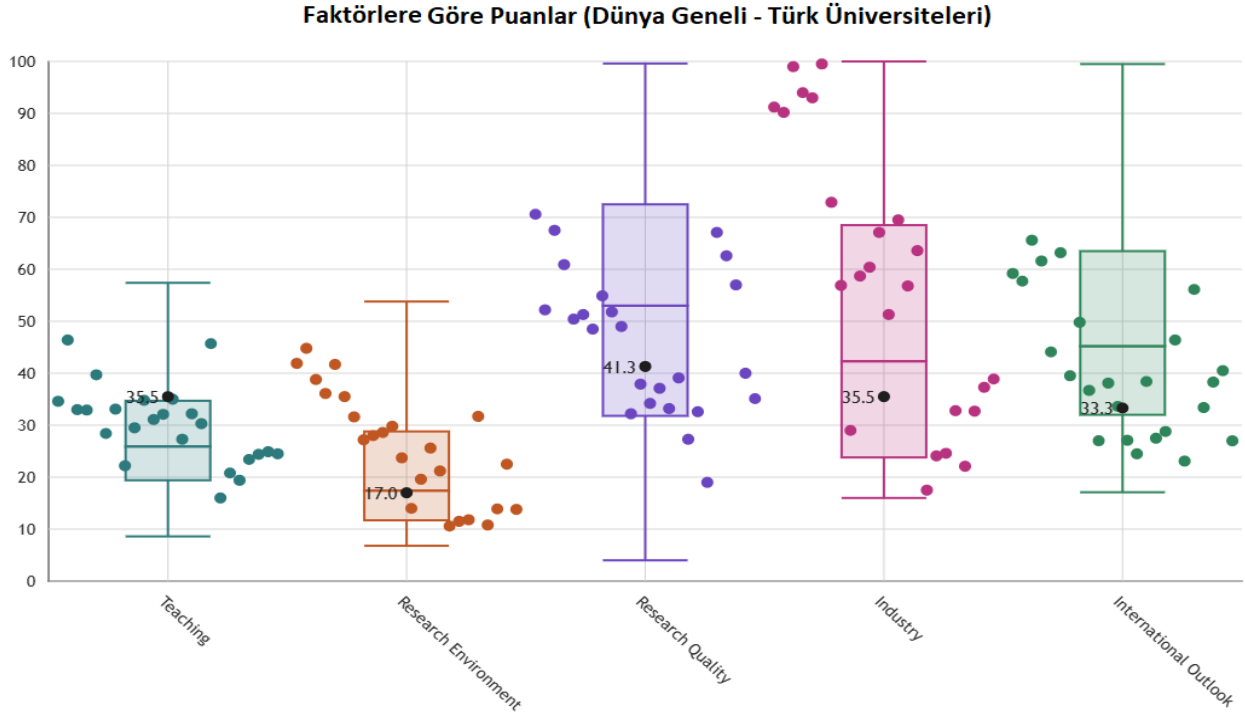
- 14 Gazi Üniversitesi
- 15 İstanbul Üniversitesi
- 16 İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa
- 17 Sağlık Bilimleri Üniversitesi
- 18 Atılım Üniversitesi
- 19 Başkent Üniversitesi
- 20 Kadir Has Üniversitesi
- 21 Anadolu Üniversitesi
- 22 Fırat Üniversitesi
- 23 Gebze Teknik Üniversitesi
- 24 Karadeniz Teknik Üniversitesi

2.2.1 Faktör puanları

Şekil 2’de, Ankara Üniversitesi’nin THE Dünya Üniversite Sıralamaları 2026 yılı kapsamındaki **faktör puanları**, küresel dağılım ve Türkiye’deki seçili üniversitelerle karşılaştırmalı olarak sunulmaktadır. Şekilde yer alan **kutu grafikleri (boxplot)**, ilgili faktörlere ilişkin **dünya genelindeki üniversitelerin puan dağılımını** temsil etmektedir. Kutular; alt ve üst çeyrek değerleri ile medyanı gösterirken, dağılımın genişliği ilgili faktördeki küresel varyasyonu yansıtmaktadır. Kutu grafikleri üzerinde yer alan **gözlem noktaları**, karşılaştırma grubuna dahil edilen Türk üniversitelerinin faktör puanlarını; bu noktalar arasındaki **siyah renkle gösterilen nokta ise Ankara Üniversitesi’nin konumunu** ifade etmektedir.

Şekil 2’de sunulan kutu grafiklerinin bütüncül değerlendirilmesi, Ankara Üniversitesi’nin THE Dünya Üniversite Sıralamaları 2026 yılı faktör puanlarının dünya genelindeki dağılım içerisinde faktörlere göre farklılaşan bir konum sergilediğini göstermektedir. Buna göre Ankara Üniversitesi, Eğitim faktöründe dünya geneli dağılımın ortalamasının (medyanının) üzerinde bir performans sergileyerek öğretimle ilişkili göstergelerde dünya geneline kıyasla görece avantajlı bir konumda yer almaktadır. Araştırma Ortamı faktöründe ise üniversitenin puanı, dünya genelindeki dağılımın ortalaması civarında konumlanmakta; bu durum, araştırma gelirleri, verimlilik ve akademik itibar bileşenlerinde küresel ortalama ya yakın ancak sınırlı ayrışma gösteren bir performansa işaret etmektedir. Buna karşılık Araştırma Kalitesi, Uluslararası Görünüm ve Sanayi faktörlerinde Ankara Üniversitesi’nin puanlarının, genel dağılım içerisinde ortalamanın altında kaldığı görülmektedir. Bu faktörlerde üniversitenin, dünya genelinde belirgin bir rekabet avantajı oluşturmaktan ziyade, ortalamanın altında kalan bir kümelenme içinde yer aldığı anlaşılmaktadır. Türk üniversiteleri

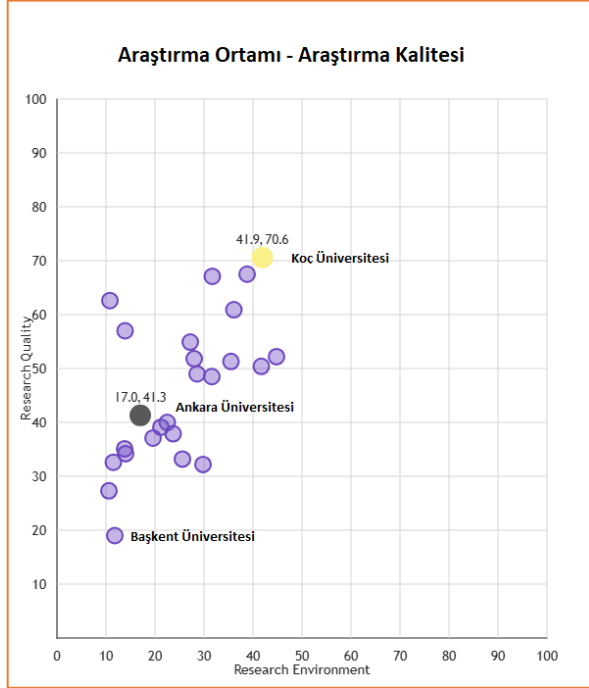
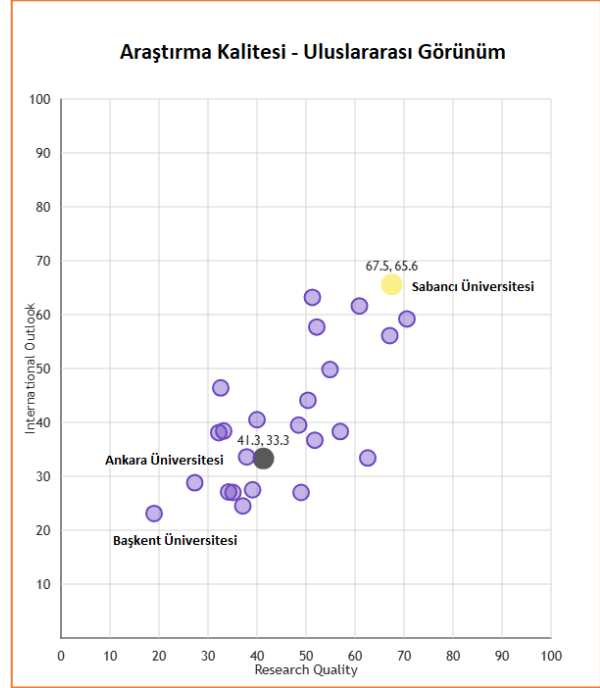
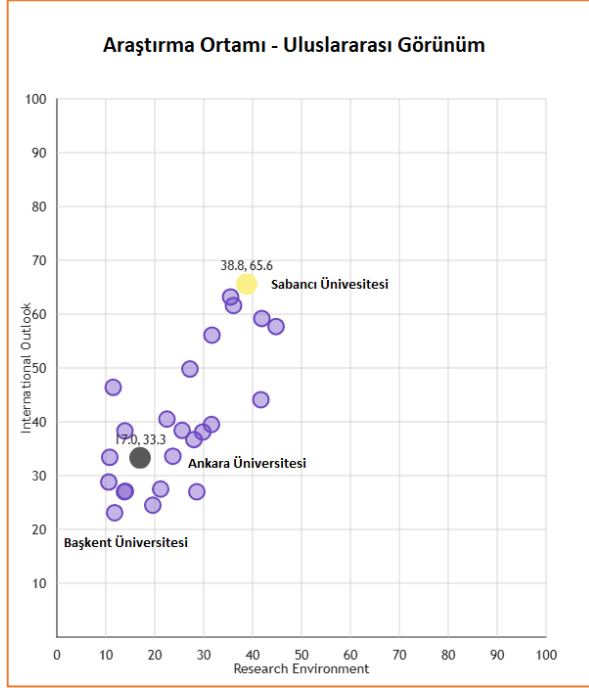
arasındaki konumu incelendiğinde ise Ankara Üniversitesi'nin, öğretim odaklı göstergelerde görece güçlü bir zemine sahip olduğunu; ancak araştırma çıktılarının küresel etkisi, uluslararasılaşma düzeyi ve sanayi ile etkileşim alanlarında rekabet gücünü artırmaya yönelik hedefli iyileştirme ihtiyacının devam ettiğini ortaya koymaktadır.



Şekil 2. Faktör puanları (THE WUR – 2026)

2.2.2 Faktörler arasındaki ilişkiler

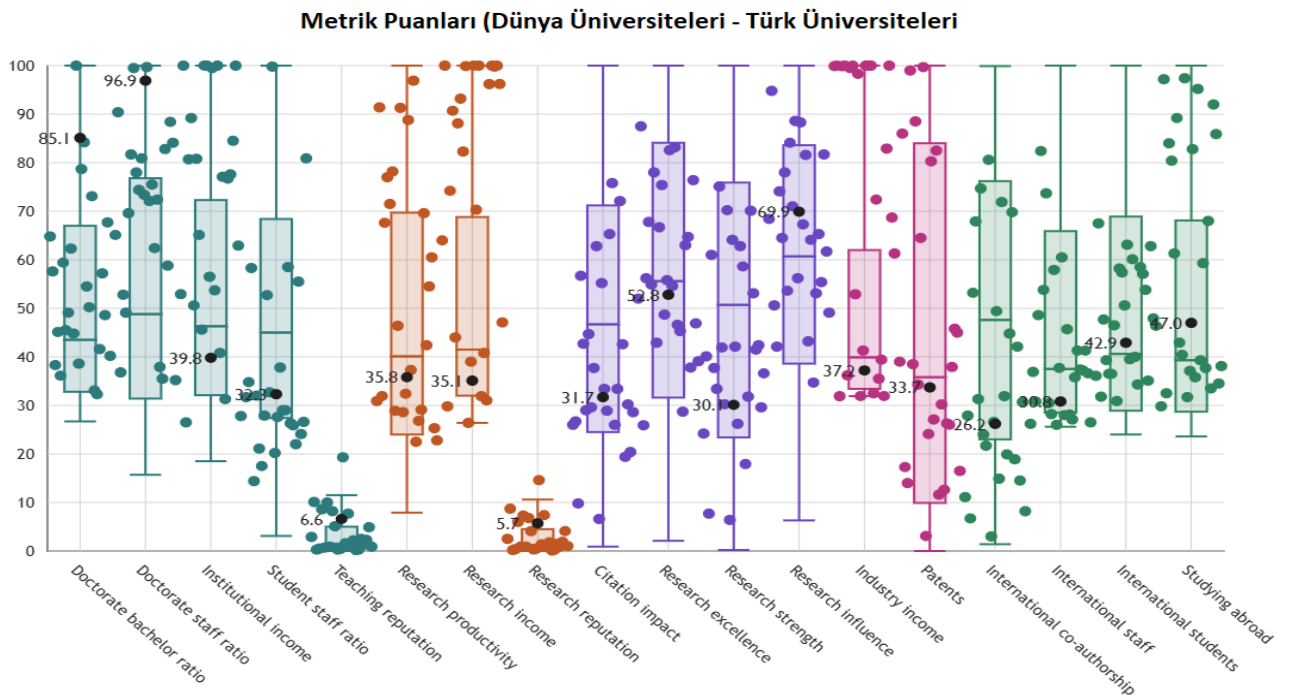
Şekil 3'te yer alan analiz, THE Dünya Üniversite Sıralamaları 2026 kapsamında kullanılan faktörler arasındaki ilişkilerin doğrusal ve karşılıklı etkileşim yapısını ortaya koymaktadır. Şekil incelendiğinde, özellikle Araştırma Ortamı, Araştırma Kalitesi, Uluslararası Görünüm faktörleri arasında görece önemli bir ilişki bulunduğu; araştırma ekosistemini temsil eden girdilerin, araştırma çıktıları ve etki göstergeleriyle birlikte hareket etme eğiliminde olduğu görülmektedir. Bu yapı, Ankara Üniversitesi açısından faktörlerde yapılacak iyileştirmelerin birbirini besleyici nitelikte olabileceğini, özellikle araştırma ve eğitim alanlarında sağlanacak gelişmelerin genel sıralama performansına çok boyutlu katkı sunma potansiyeli taşıdığını göstermektedir.



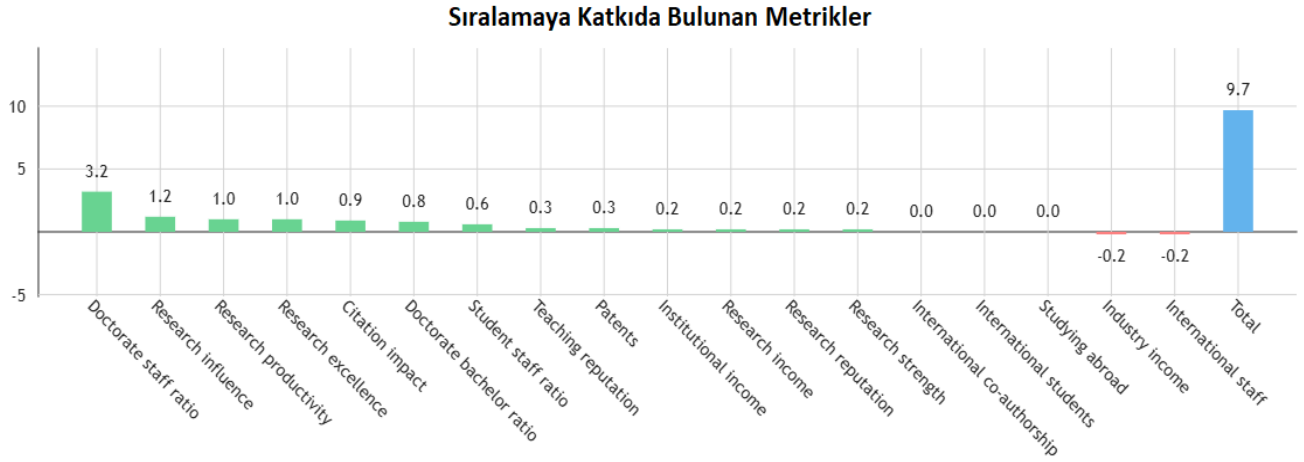
Şekil 3. Faktörler arasındaki ilişkiler (THE WUR – 2026)

2.2.3 Metrik puanları

Şekil 4 ve Şekil 5 birlikte değerlendirildiğinde, Ankara Üniversitesi'nin THE Dünya Üniversite Sıralamaları 2026 kapsamındaki performansının metrikler arasında belirgin farklılıklar gösterdiği görülmektedir. Şekil 4, üniversitenin tek tek metriklerde aldığı puanları ortaya koyarken; Şekil 5, bu metriklerin genel sıralamaya katkı düzeylerini göstermektedir. Şekil 5'te yer alan sıralamaya göre, Doktora Öğrenci Oranı, Ankara Üniversitesi'nin genel sıralama puanına en yüksek katkıyı sağlayan metrik olarak öne çıkmaktadır. Bu durum, üniversitenin lisansüstü eğitim kapasitesinin ve doktora düzeyindeki akademik yoğunluğunun, THE metodolojisi kapsamında önemli bir yapısal avantaj oluşturduğunu göstermektedir. Bunu, atıf etkisi ve araştırma kalitesiyle ilişkili metrikler izlemekte; bu göstergeler üniversitenin araştırma çıktılarının görünürlüğü ve etki düzeyine anlamlı katkı sunmaktadır. Buna karşılık araştırma geliri, akademik itibar ve araştırma verimliliği gibi metriklerdeki görece düşük katkı düzeyi, Araştırma Ortamı faktöründeki sınırlı performansla tutarlı bir görünüm sergilemektedir. Uluslararası öğrenci, uluslararası personel ve uluslararası ortak yazarlık metriklerinin katkısının ise daha sınırlı kaldığı görülmektedir. Bu bütüncül yapı, Ankara Üniversitesi açısından özellikle yüksek katkı sağlayan metriklerin korunması ve güçlendirilmesi, düşük katkılı ancak ağırlığı yüksek metriklerde ise hedefli iyileştirme stratejilerinin geliştirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.



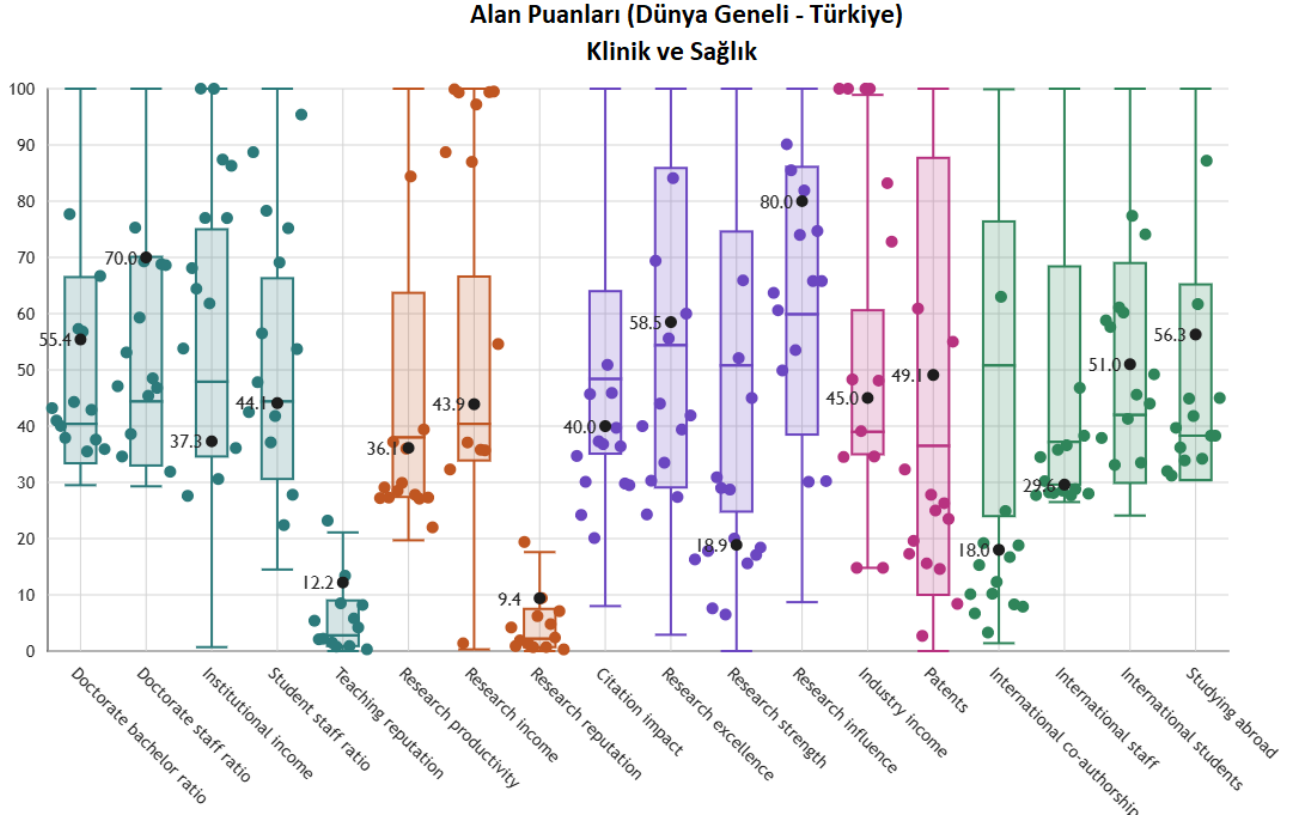
Şekil 4. Metrik puanları (THE WUR – 2026)



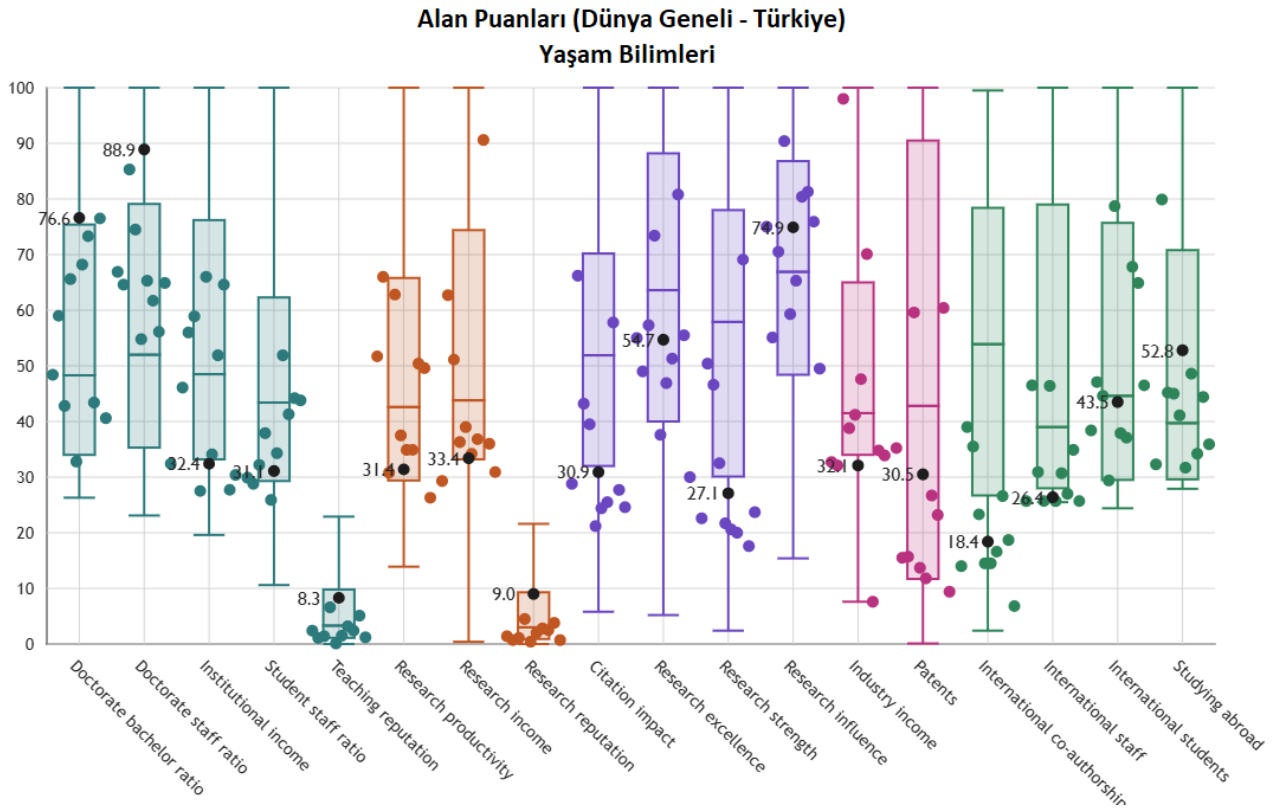
Şekil 5. Sıralamaya katkıda bulunan metrikler (THE WUR – 2026)

2.2.4 Alanlara göre metrik puanları

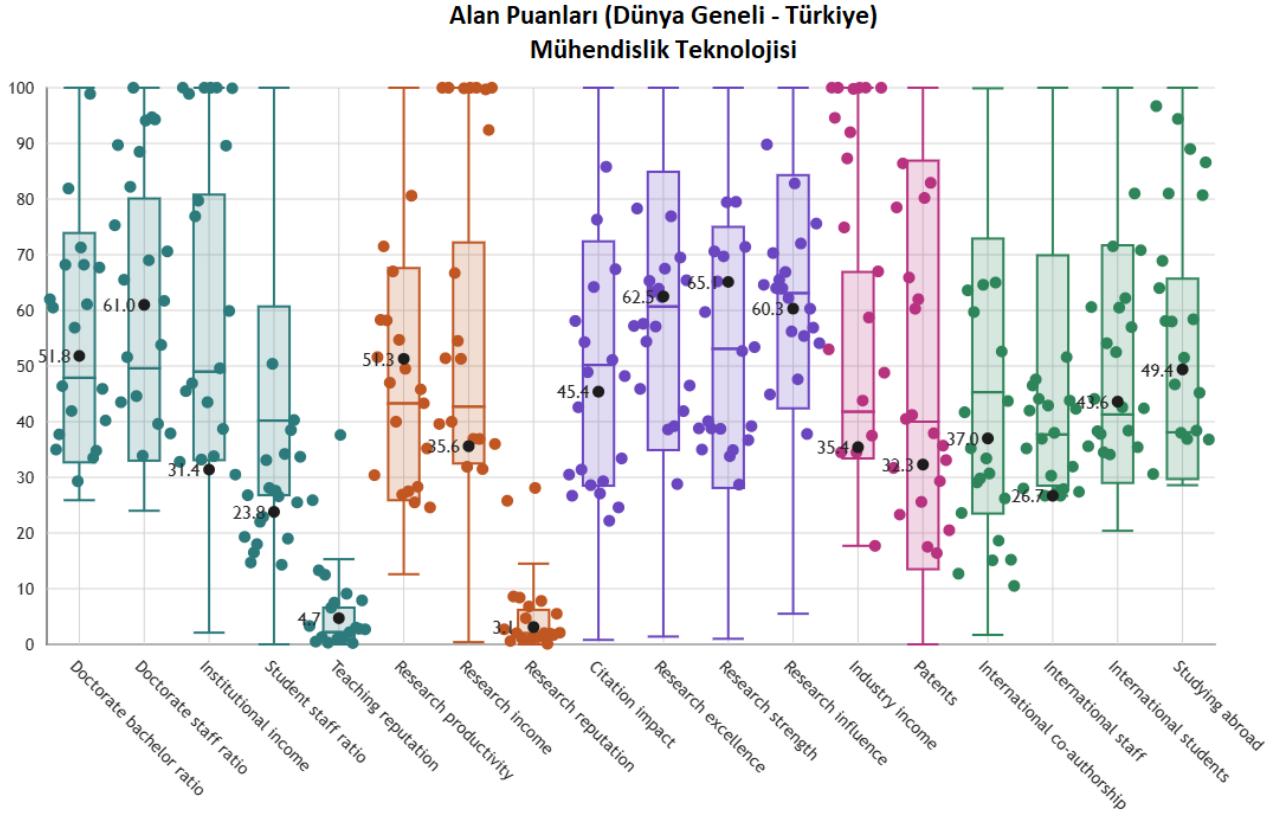
Şekil 6–14’te sunulan alanlara göre metrik puanları birlikte değerlendirildiğinde, Ankara Üniversitesi’nin THE Dünya Üniversite Sıralamaları 2026 yılı kapsamındaki performansının akademik alanlar arasında belirgin farklılıklar gösterdiği görülmektedir. Klinik ve Sağlık ile Yaşam Bilimleri alanlarında, özellikle araştırma kalitesi ve atıfla ilişkili metriklerde görece dengeli ve istikrarlı bir görünüm dikkat çekerken; Mühendislik ve Fizik Bilimleri alanlarında da metrik puanların önemli bir performans sergilediği görülmektedir. Beşeri Bilimler ve Sanat, Sosyal Bilimler ile İşletme ve Ekonomi alanlarında ise uluslararasılaşma, araştırma kalitesi ve araştırma ortamı ile ilişkili metriklerin genel performansı sınırlayıcı bir etki oluşturduğu görülmektedir. Psikoloji ve Eğitim alanlarında metrik puanların görece homojen bir yapı sergilemesi, bu alanlarda küresel ölçekte ayrışmanın sınırlı kaldığına işaret etmektedir. Genel olarak alan bazlı metrik dağılımları, Ankara Üniversitesi’nin bazı disiplinlerde araştırma çıktıları ve etki göstergeleri açısından avantajlı bir konumda bulunduğunu; ancak alanlar arasında daha dengeli ve hedefli bir performans artışına ihtiyaç duyulduğunu ortaya koymaktadır.



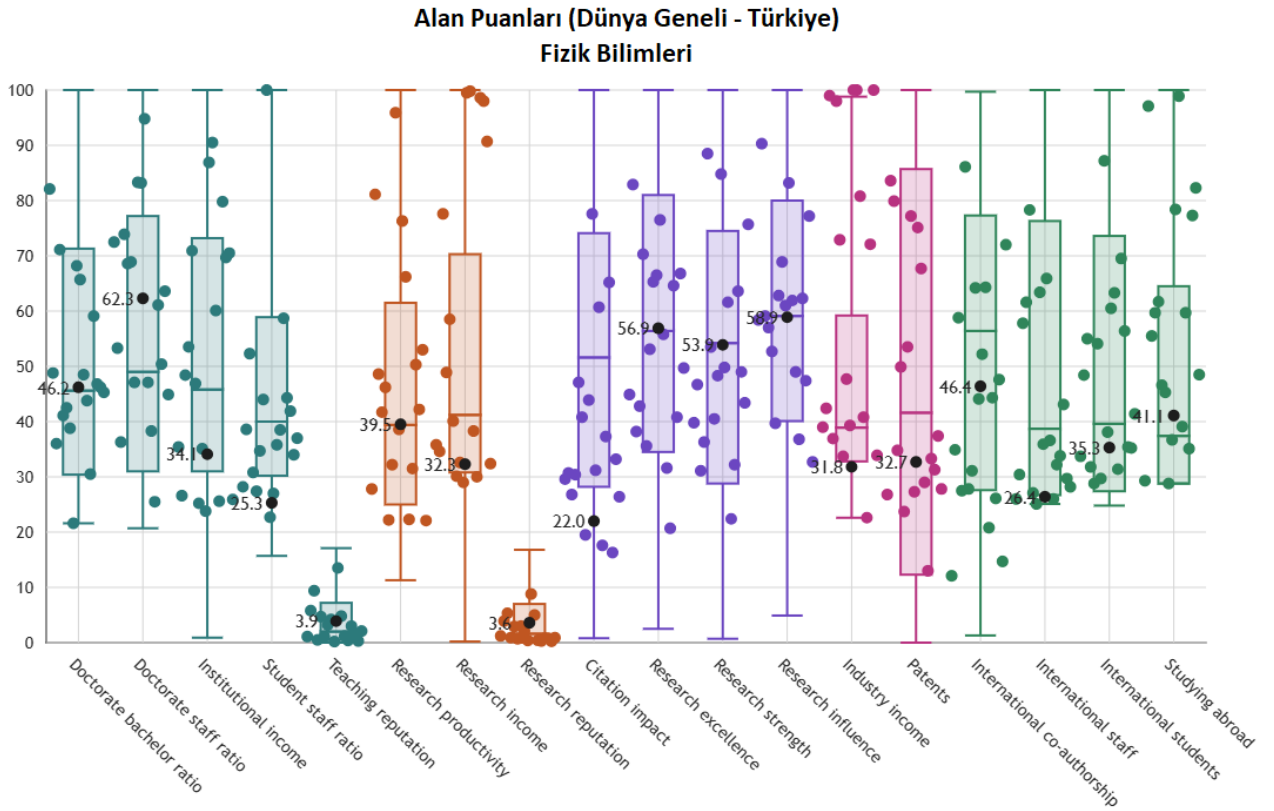
Şekil 6. Alanlara göre metrik puanları (Klinik ve Sağlık)



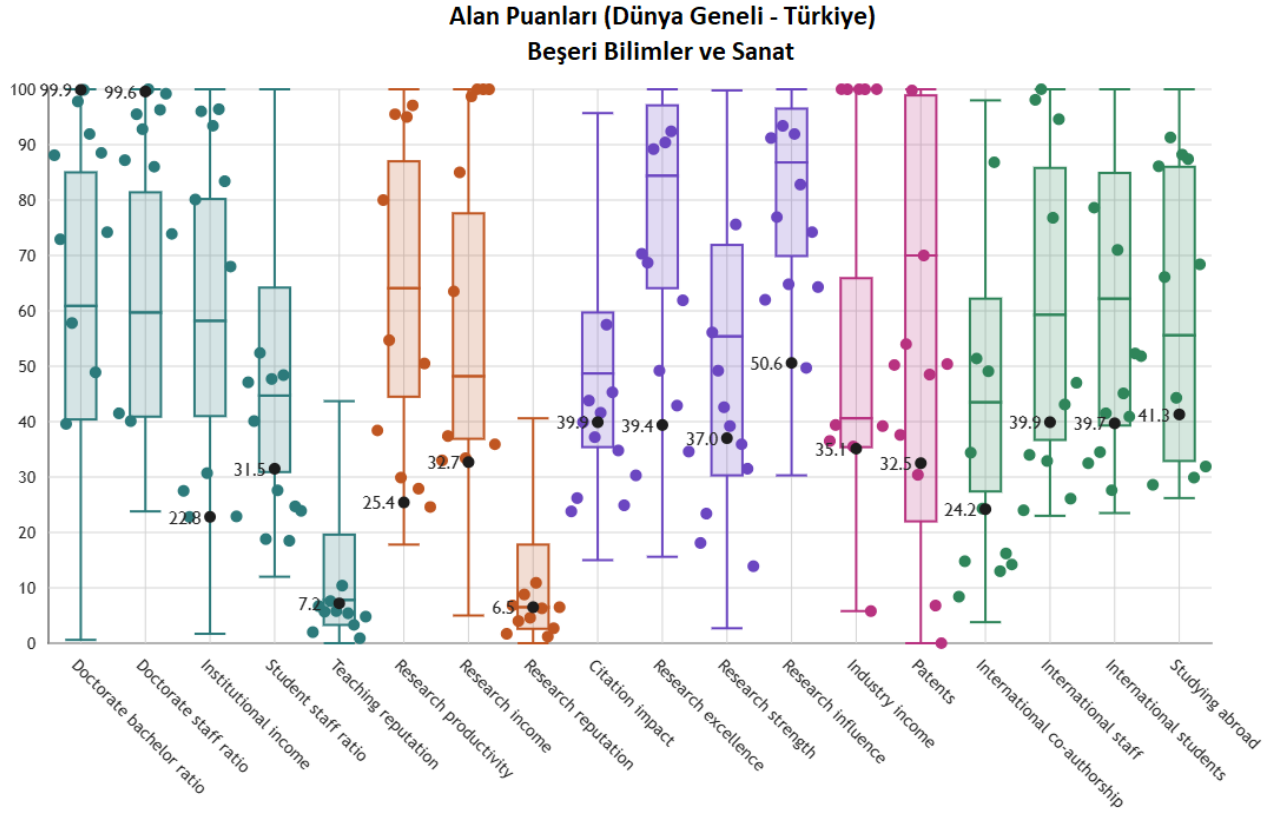
Şekil 7. Alanlara göre metrik puanları (Yaşam Bilimleri)



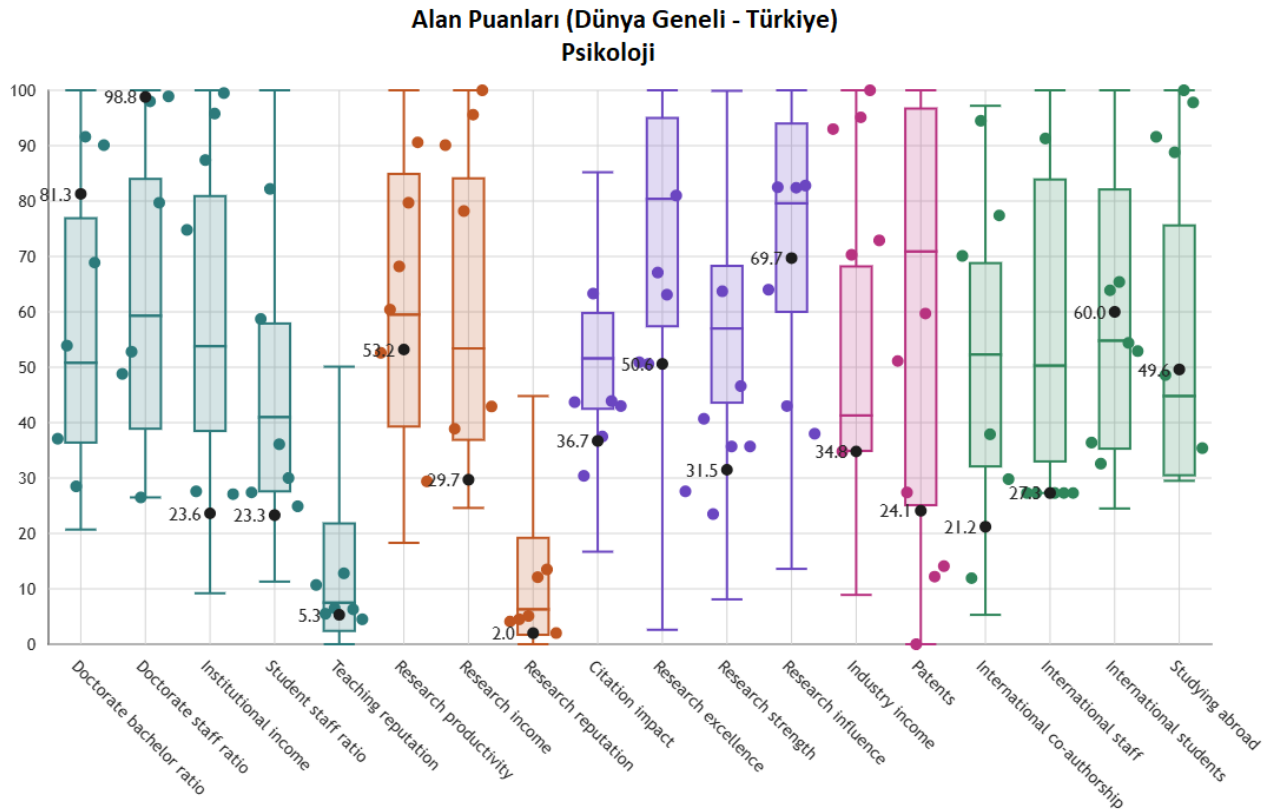
Şekil 8. Alanlara göre metrik puanları (Mühendislik Teknolojisi)



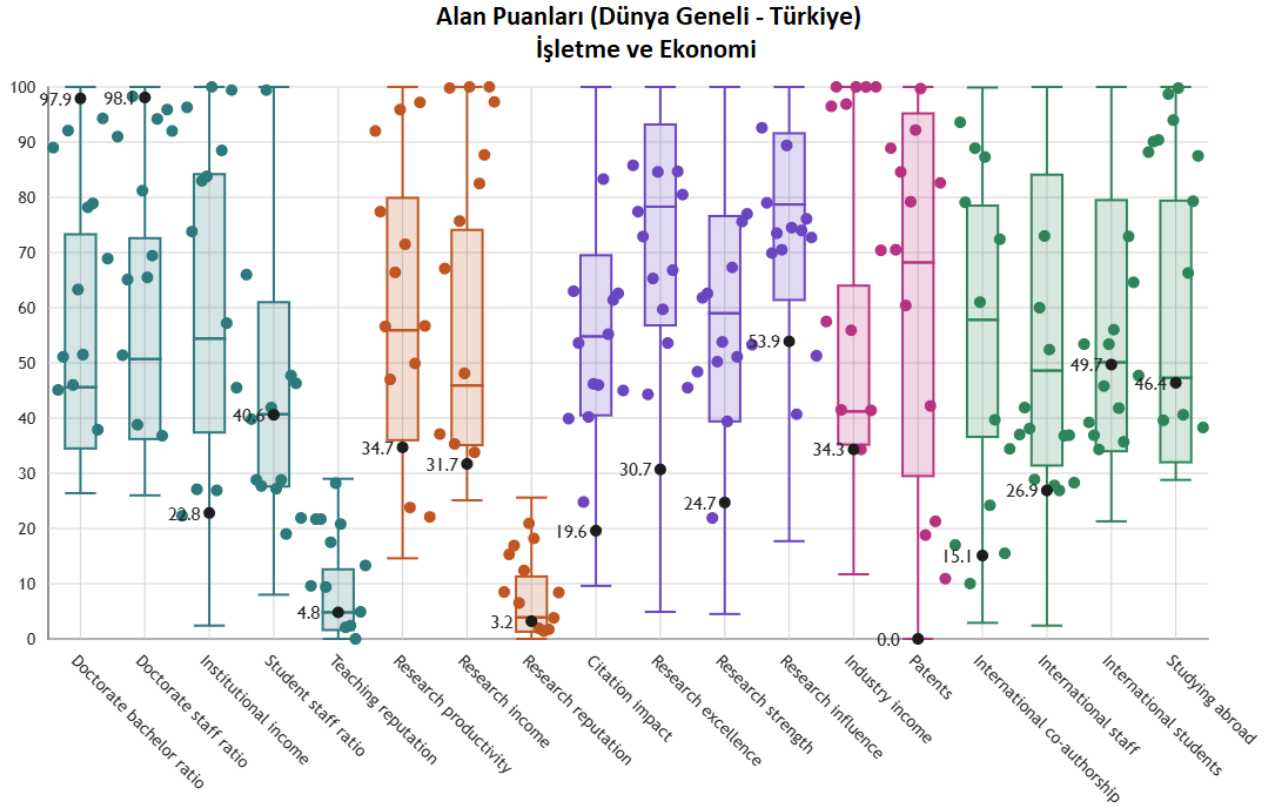
Şekil 9. Alanlara göre metrik puanları (Fizik Bilimleri)



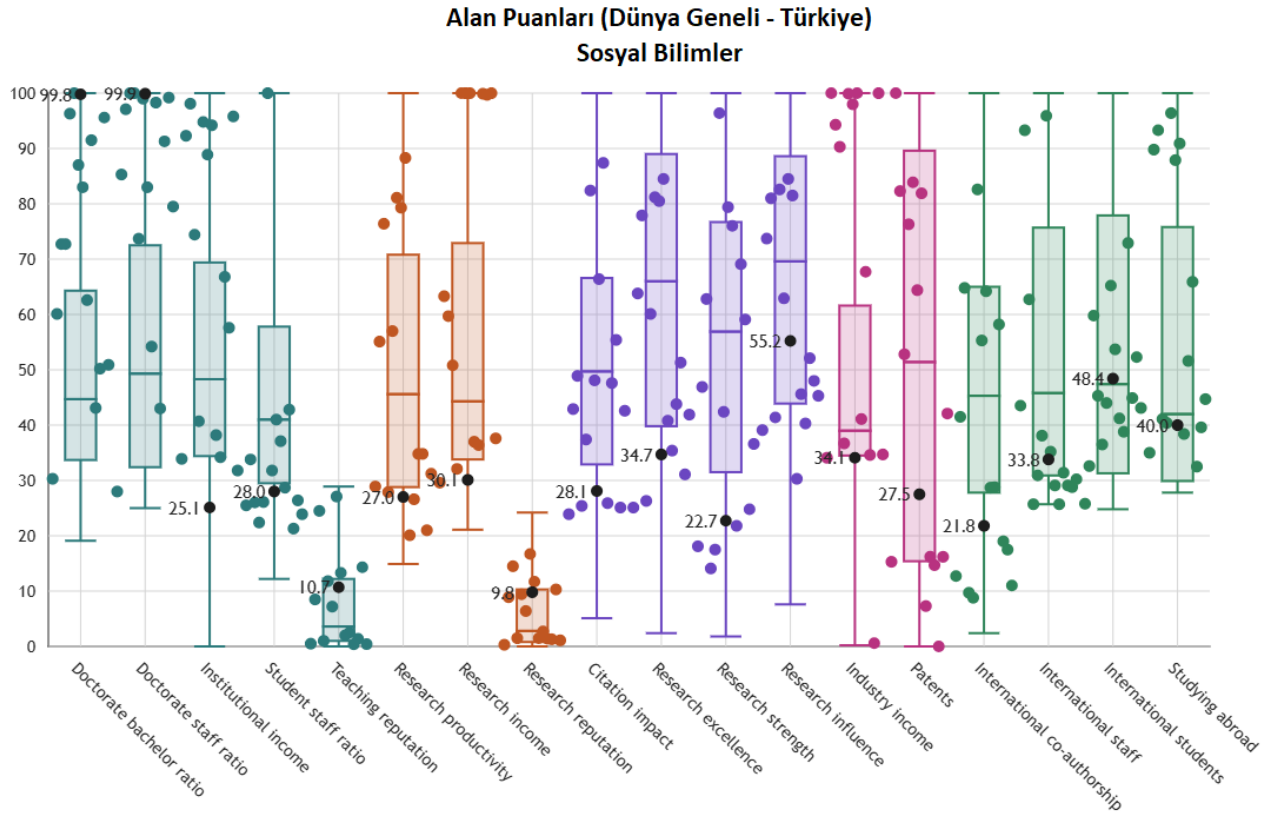
Şekil 10. Alanlara göre metrik puanları (Beşeri Bilimler ve Sanat)



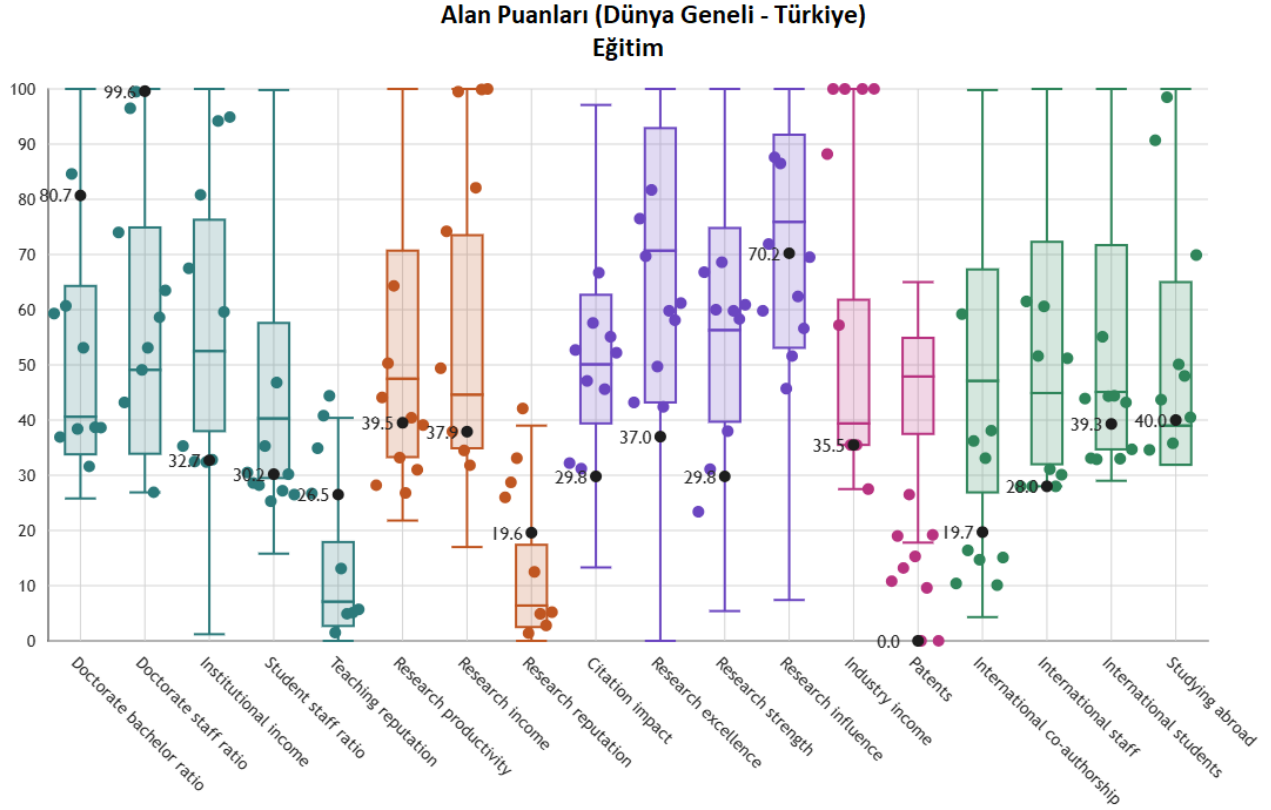
Şekil 11. Alanlara göre metrik puanları (Psikoloji)



Şekil 12. Alanlara göre metrik puanları (İşletme ve Ekonomi)



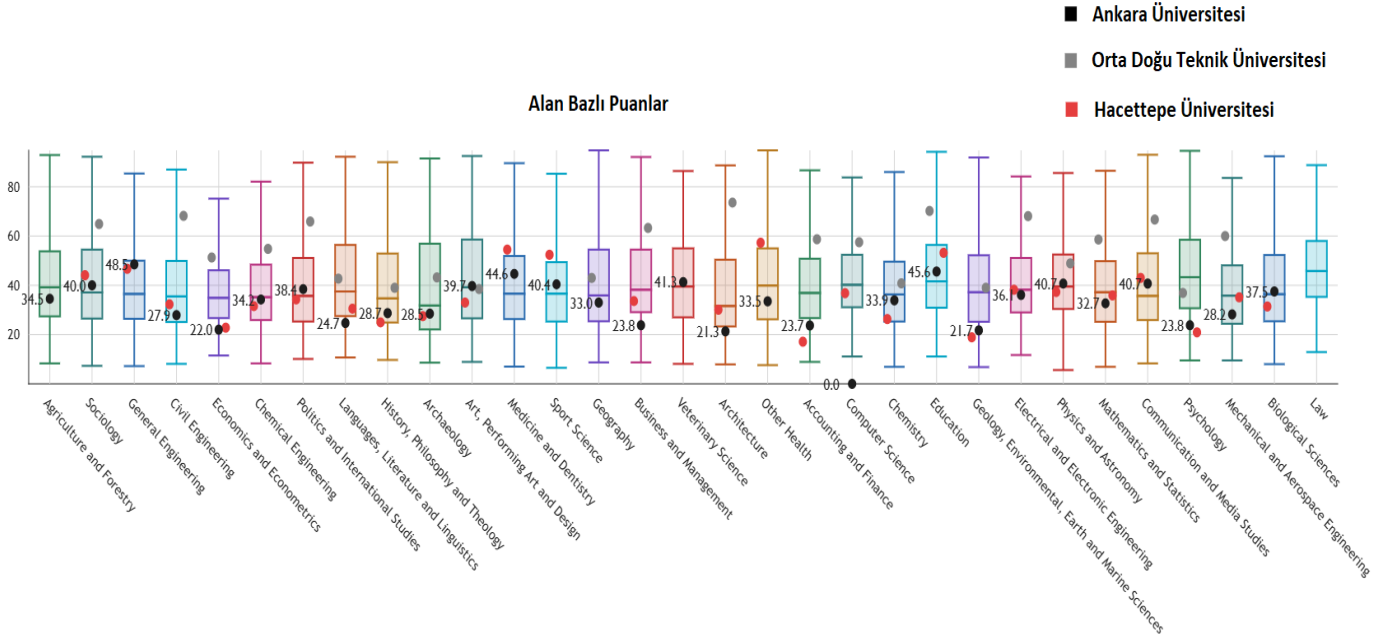
Şekil 13. Alanlara göre metrik puanları (Sosyal Bilimler)



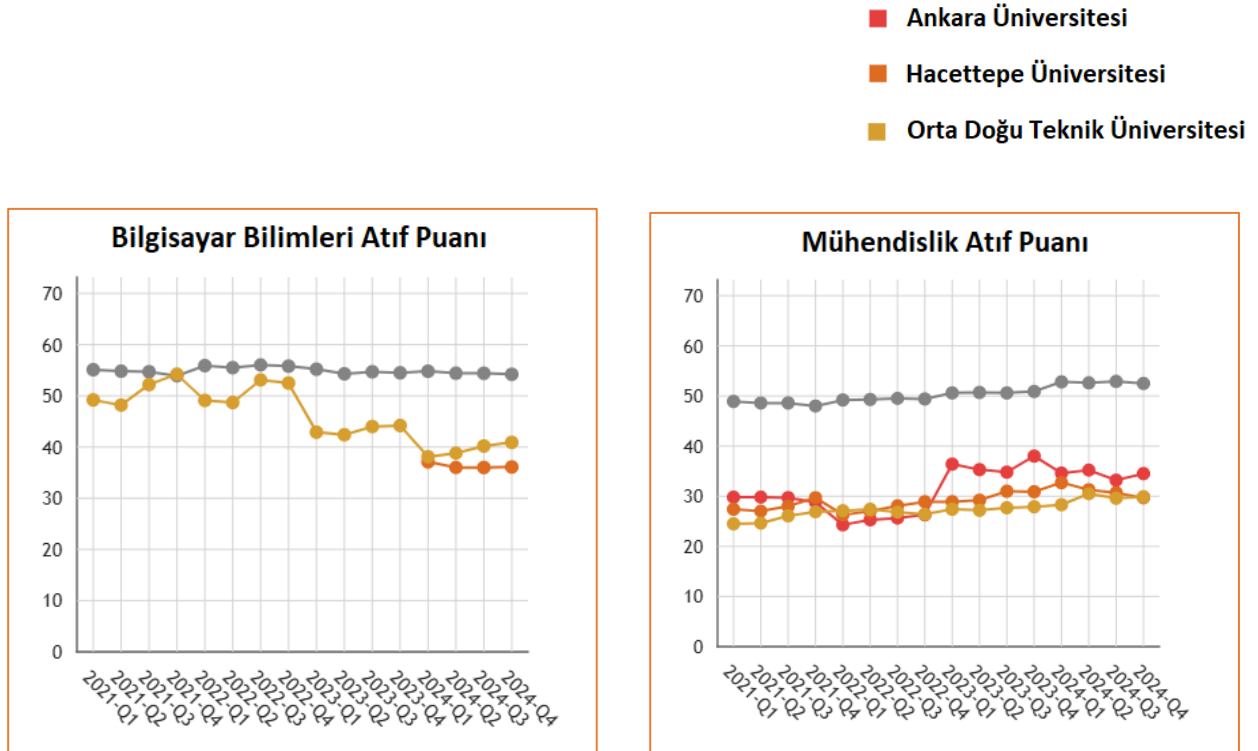
Şekil 14. Alanlara göre metrik puanları (Eğitim)

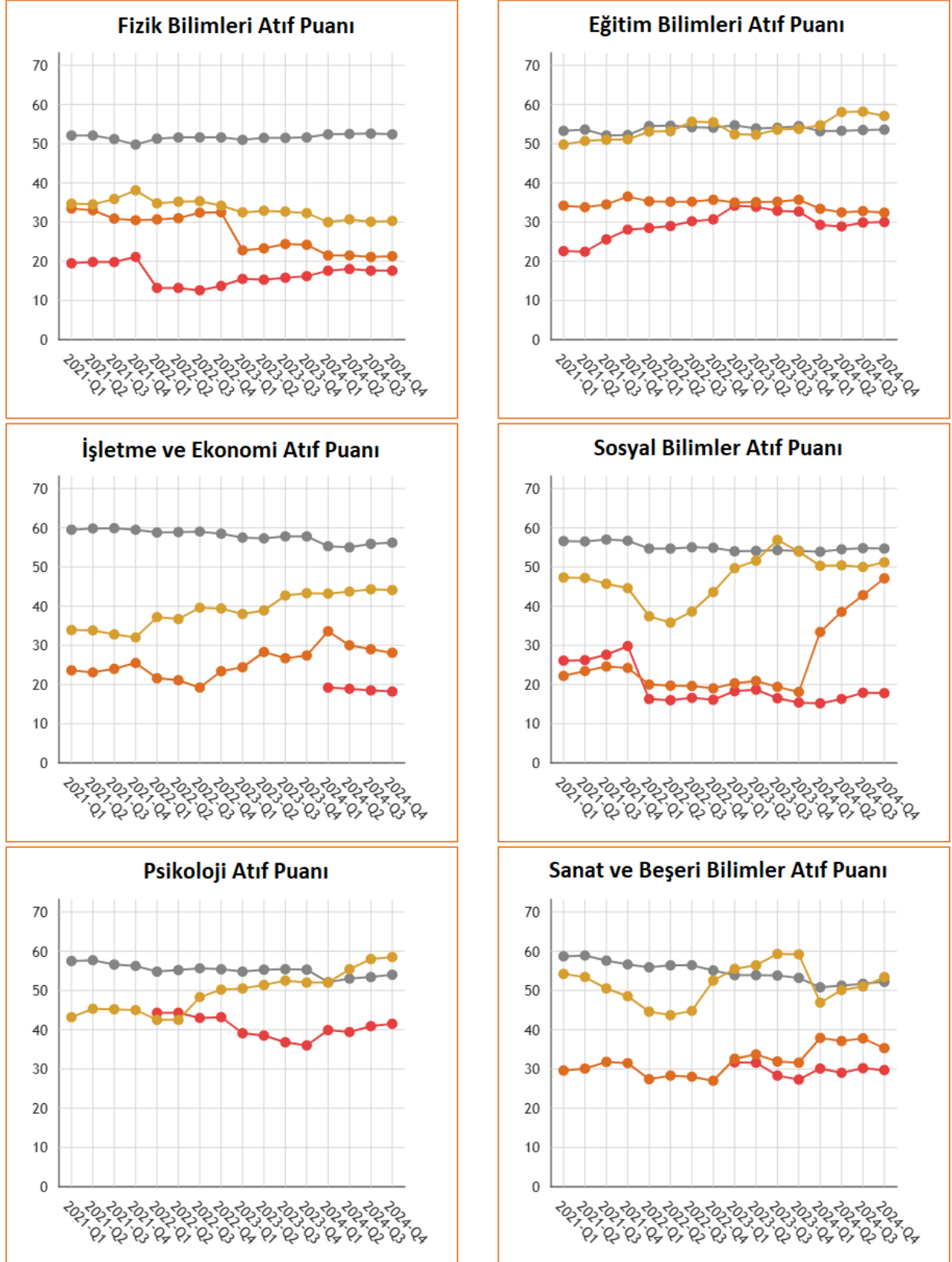
2.2.5 Detaylı alan bazlı puan karşılaştırması

Şekil 15'te sunulan detaylı alan bazlı puan karşılaştırması, Ankara Üniversitesi'nin THE Dünya Üniversite Sıralamaları 2026 yılı kapsamındaki performansının alanlar arasında heterojen bir dağılım sergilediğini ortaya koymaktadır. Klinik ve Sağlık ile Yaşam Bilimleri alanlarında Ankara Üniversitesi'nin, karşılaştırma grubundaki üniversitelerle benzer veya görece daha güçlü bir performans sergilediği; buna karşılık Mühendislik, Fizik Bilimleri ve bazı sosyal alanlarda puanların karşılaştırma grubunun gerisinde kaldığı görülmektedir. Bu durum, üniversitenin sağlık ve yaşam bilimleri odaklı araştırma ve yayın ekosisteminin görece güçlü olduğunu; teknik ve bazı disiplinler arası alanlarda ise rekabet gücünü artırmaya yönelik alan bazlı, hedefli iyileştirme stratejilerine ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir. Alanlar arasındaki bu farklılaşma, kurumsal düzeyde tek tip bir yaklaşım yerine disiplin özgüllüğünü gözeten performans politikalarının önemini ortaya koymaktadır.



Şekil 15. Detaylı alan bazlı puan karşılaştırması (THE WUR – 2026)





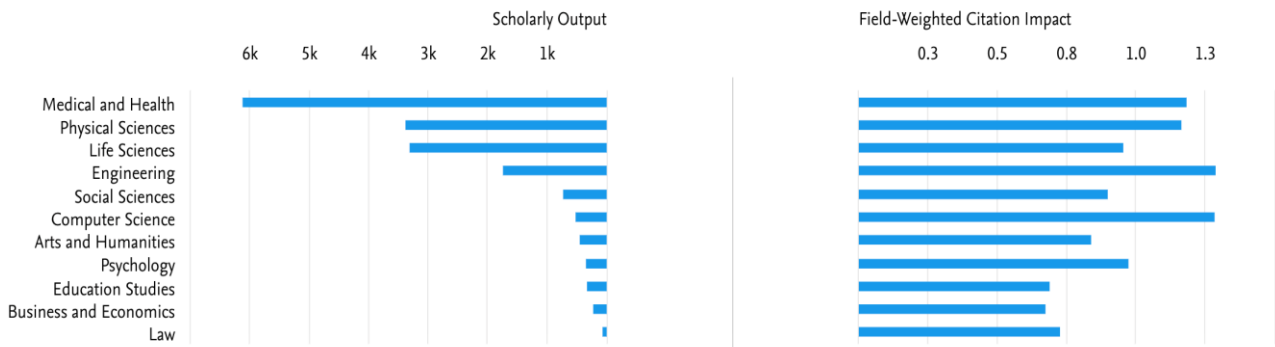
Şekil 16. Atıf puanları karşılaştırması (2021 – 2024)

2.2.6 Atıf puanları karşılaştırması (2021 – 2024)

Şekil 16’da sunulan atıf puanları karşılaştırması, Ankara Üniversitesi’nin 2021–2024 döneminde atıf performansında genel olarak artan bir eğilim sergilediğini göstermektedir. Özellikle son yıllarda atıf puanlarında gözlenen yükseliş, üniversitenin araştırma çıktılarının görünürlüğünün ve etki düzeyinin güçlendiğine işaret etmektedir. Bu eğilim, Ankara Üniversitesi’nin araştırma kalitesine ilişkin göstergelerde ilerleme kaydettiğini ortaya koymakla birlikte, atıf etkisini sürdürülebilir biçimde artırmak için yüksek etki potansiyeline sahip yayınların desteklenmesi, uluslararası ortak yazarlığın güçlendirilmesi ve alan bazlı atıf stratejilerinin geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.

2.2.7 Alan ağırlıklı atıf etkisi (FWCI) (2020 – 2024)

Alan Ağırlıklı Atıf Etkisi (FWCI), bir kuruluşun yayınlarının aldığı atıf sayısının, diğer tüm benzer yayınların aldığı ortalama atıf sayısı ile nasıl karşılaştırıldığını gösterir. Şekil 17’de sunulan alan ağırlıklı atıf etkisi (FWCI) değerleri, Ankara Üniversitesi’nin 2020–2024 döneminde yayınlarının aldığı atıfların, alan ortalamalarına göre durumunu ortaya koymaktadır. Buna rağmen FWCI değerlerinin genel olarak 1’e yakın seyrettiği görülmekte; bu durum, üniversitenin yayınlarının alan ortalamalarına kıyasla henüz belirgin bir atıf üstünlüğü oluşturamadığını göstermektedir. Karşılaştırma grubundaki bazı üniversitelerin daha yüksek FWCI değerlerine ulaşmış olması, Ankara Üniversitesi’nin özellikle yüksek etki potansiyeline sahip dergilerde yayın yapma, uluslararası ortak yazarlığı artırma ve alan bazlı odaklı yayın stratejileri geliştirme gerekliliğine işaret etmektedir. Bu çerçevede FWCI, Ankara Üniversitesi için araştırma kalitesinin nicelikten ziyade etki odaklı biçimde güçlendirilmesi gereken kritik göstergelerden biri olarak öne çıkmaktadır.



Şekil 17. Alan Ağırlıklı Atıf Etkisi (FWCI) (2020 – 2024)

3. GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

Times Higher Education Dünya Üniversite Sıralamaları 2026 yılı sonuçları, Ankara Üniversitesi'nin son iki yılda gözlenen görece gerilemenin ardından küresel ve ulusal ölçekte anlamlı bir toparlanma sürecine girdiğini ortaya koymaktadır. Üniversitemizin dünya sıralamasında yeniden 1201–1500 bandına yükselmesi ve Türkiye sıralamasında 23. sıraya ulaşması, özellikle Eğitim ve Araştırma Kalitesi faktörlerinde kaydedilen belirgin puan artışlarıyla doğrudan ilişkilidir. Bu sonuçlar, Ankara Üniversitesi'nin öğretim kapasitesi ve araştırma çıktılarının niteliği açısından sağlam bir kurumsal zemine sahip olduğunu ve bu alanlarda son dönemde yürütülen iyileştirme çabalarının karşılık bulduğunu göstermektedir.

Gösterge ve metrik bazlı analizler, üniversitenin doktora öğrenci oranı ve lisansüstü eğitim kapasitesinin genel sıralamaya en yüksek katkısı sağlayan yapısal unsurlardan biri olduğunu ortaya koymuştur. Buna karşın araştırma ortamı, uluslararası görünüm ve alan ağırlıklı atıf etkisi gibi göstergelerde performansın küresel ölçekte ortalama düzeyin altında veya civarında seyretmesi, Ankara Üniversitesi'nin rekabet gücünü sınırlayan başlıca alanlar olarak öne çıkmaktadır. Alan bazlı değerlendirmeler ise sağlık ve yaşam bilimlerinde görece güçlü bir performansa işaret ederken, mühendislik, fizik bilimleri ve bazı sosyal alanlarda hedefli ve disiplin özgüllüğünü gözeten stratejilere ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

Bu çerçevede, Ankara Üniversitesi'nin THE metodolojisi kapsamındaki konumunu sürdürülebilir biçimde güçlendirebilmesi için; güçlü olduğu alanlarda mevcut performansın korunması ve pekiştirilmesi, gelişime açık göstergelerde ise veriye dayalı, metrik odaklı ve akademik birimlerle eşgüdüm içinde yürütülecek iyileştirme politikalarının hayata geçirilmesi önem arz etmektedir. Performans göstergelerinin düzenli izlenmesi, uluslararasılaşma ve araştırma ekosistemini destekleyici kurumsal mekanizmaların güçlendirilmesi ve alan bazlı farklılıkların stratejik planlama süreçlerine yansıtılması, üniversitemizin uluslararası sıralamalardaki konumunun orta ve uzun vadede daha ileri bir seviyeye taşınmasına katkı sağlayacaktır.