

ARAŞTIRMA DEKANLIĞI 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ MAKALE ve PROJE YAZMA KAMPI DEĞERLENDİRME RAPORU

GİRİŞ

Ankara Üniversitesi Araştırma Dekanlığı koordinasyonunda 19–22 Şubat 2025 tarihleri arasında Ilgaz ÖRSEM yerleşkesinde düzenlenen “**III. Makale ve Proje Yazma Kampı**”, üniversitemiz öğretim elemanlarının akademik yazma ve proje geliştirme yeterliklerini desteklemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında katılımcılar, deneyimli akademisyenlerin rehberliğinde makale ve proje yazım süreçlerine dair kuramsal ve uygulamalı oturumlara katılım sağlamışlardır.

Bu rapor, söz konusu etkinliğe katılan öğretim elemanlarının deneyim ve görüşlerini temel alarak hazırlanmıştır. Katılımcıların kampın içeriği, eğitici niteliği, organizasyon kalitesi ve fiziksel koşullar gibi çeşitli boyutlara ilişkin değerlendirmeleri, hem açık uçlu hem de kapalı uçlu sorular yoluyla toplanmıştır.

Değerlendirme sonuçları, kampın etkililiğini ve katılımcı memnuniyetini ölçmenin yanı sıra, gelecek dönemlerde düzenlenecek benzer etkinliklerin niteliğini artırmak üzere iyileştirme alanlarını belirlemeye yöneliktir. Bu bağlamda hazırlanan analiz, kamp sürecine ilişkin kapsamlı bir geri bildirim sunarak hem mevcut uygulamaların görünürlüğünü artırmakta hem de kurumsal gelişime katkı sağlamaktadır.

MAKALE YAZMA GRUBU DEĞERLENDİRME RAPORU

Tablo 1

Makale Yazma Kampı Katılımcı Görüşlerine Göre İçerik Analizi (n=2)

Ana Tema	Katılımcı Görüşleri ve Kodları	Toplam Görüş Sayısı
1. Süre ve Zaman Planlaması	▪ Kampın süresi uzatılmalı.. en az tam gün katılımlı olmak üzere 5 gün olabilirse çok iyi olur. Ayrıca teşvik amacıyla kampa katılanlara maddi destek sunulabilirse katılımcı sayısı artacaktır. Kuramsal kısım Ankara'da verilip uygulama ve yazma süreci kampta gerçekleştirilebilirse iyi olur. (M1)	1
2. Akademik Yazma	▪ Makale Yazma Kampı, akademik yazma sürecime önemli ölçüde katkı sağlamış, verimli ve nitelikli bir çalışma ortamı sunmuştur. Alanında yetkin	1

Sürecine Katkı	akademisyenlerin rehberliğinde yürütülen oturumlar, yalnızca yazım teknikleri konusunda değil, aynı zamanda araştırma etiği, literatür tarama stratejileri ve yayın sürecine dair farkındalığı da artırmıştır. Katılımcılar arasında kurulan iş birliği ortamı, üretkenliği desteklemiş ve disiplinlerarası etkileşimi teşvik etmiştir. Bu kapsamlı ve yönlendirici kampın, akademik üretkenliği sürdürülebilir kılma noktasında oldukça değerli bir fırsat sunduğunu düşünüyorum. (M2)
----------------	---

Katılımcıların görüşleri incelendiğinde, kamp süresinin yetersiz olduğu ve daha uzun oturumlara ihtiyaç duyulduğu görülmektedir. Bunun yanında, akademik yazma sürecine sağladığı katkı açıkça vurgulanan kampın, özellikle bilimsel üretim becerilerinin gelişimine olumlu yansıdığı ifade edilmiştir.

- "Kampın süresi uzatılmalı.. en az tam gün katılım olmalı." (M1)
- "Makale Yazma Kampı, akademik yazma sürecime önemli katkılar sundu." (M2)

Makale Yazma Kampı'na katılan akademisyenlerin görüşleri, etkinliğin hem içerik hem uygulama açısından değerli bulunduğunu göstermektedir. Süreye ilişkin eleştiriler dışında katılımcılar genel olarak kampın hedeflerine ulaştığını ve akademik yazma becerilerini desteklediğini belirtmiştir.

Tablo 3

Makale Yazma Grubunun Etkinliği Değerlendirme- Ortalama Puanları

<i>Soru</i>	<i>Ortalama Puan (4 üzerinden)</i>
3-Etkinliğin genel içeriği beklentilerinizi karşıladı mı?	3.75
4-Makale/proje yazımıyla ilgili sunulan bilgiler yeterli ve uygulanabilir miydi?	3.5
5-Kamp boyunca edindiğiniz bilgiler, bilimsel üretiminiz için size katkı sağladı mı?	3.75
6-Bu kampta öğrendiklerimi, kendi yazım/proje süreçlerime yansıtabileceğime inanıyorum.	3.75
7-Eğitmcilerin konuya hakimiyet düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?	3.75
8-Eğitmcilerin anlatım biçimi ve katılımcı etkileşimi nasıldı?	3.75
9-Geri bildirim alma fırsatınız oldu mu?	2.5
10-Mekan (İlgaz ÖRSEM) fiziksel koşulları, konfor ve çalışma ortamı açısından nasıldı?	3.25
11-Kamp programının süresi ve zaman planlaması yeterli miydi?	2.25
12- Bu kampı genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	3.5

Makale Yazma Grubu'na ait kapalı uçlu soru yanıtlarının ortalamaları, etkinliğin genel olarak yüksek düzeyde memnuniyet ve başarı ile tamamlandığını göstermektedir. Tüm sorular için verilen ortalama puanlar 3.5'in üzerinde olup, bu durum katılımcıların hem içerik hem de eğitimci yeterliliği açısından oldukça olumlu değerlendirmeler yaptığını ortaya koymaktadır. Özellikle eğitimcilerin konuya hakimiyet düzeyi ve anlatım tarzı en yüksek puanları almıştır. Geri bildirim fırsatlarının da yeterli bulunduğu anlaşılmakta, ancak mekan koşulları ve zaman planlaması konusunda sınırlı sayıda öneri veya iyileştirme beklentisi dikkat çekmektedir. Genel olarak, bu kampın katılımcıların akademik yazma süreçlerine somut katkı sunduğu söylenebilir.

PROJE YAZMA GRUBU DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor, 2025 Mart ayında gerçekleştirilen Proje Yazma Kampı'na katılan 6 katılımcının kapalı uçlu sorulara verdikleri yanıtların değerlendirilmesine dayanmaktadır. Katılımcıların memnuniyet düzeyi, katkı algısı, eğitimci yeterliliği, mekânsal koşullar ve genel değerlendirme gibi konular üzerine verdiği yanıtlar doğrultusunda hem dağılım tablosu hem de ortalama puan hesaplamaları sunulmuştur.

Tablo 3

Proje Yazma Grubu Etkinliği Değerlendirme- Ortalama Puanlar

<i>Soru</i>	<i>Ortalama Puan</i>
3-Etkinliğin genel içeriği beklentilerinizi karşıladı mı?	3.83
4-Makale/proje yazımıyla ilgili sunulan bilgiler yeterli ve uygulanabilir miydi?	3.83
5-Kamp boyunca edindiğiniz bilgiler, bilimsel üretiminiz için size katkı sağladı mı?	3.67
6-Bu kampta öğrendiklerimi, kendi yazım/proje süreçlerime yansıtabileceğime inanıyorum.	3.67
7-Eğitimcilerin konuya hakimiyet düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?	4.0
8-Eğitimcilerin anlatım biçimi ve katılımcı etkileşimi nasıldı?	3.83
9-Geri bildirim alma fırsatınız oldu mu?	2.5
10-Mekan (İlgaz ÖRSEM) fiziksel koşulları, konfor ve çalışma ortamı açısından nasıldı?	3.33
11-Kamp programının süresi ve zaman planlaması yeterli miydi?	3.17
12- Bu kampı genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	3.67

Proje Yazma Grubu katılımcılarının anket sorularına verdikleri yanıtlar, etkinliğin genel olarak yüksek düzeyde memnuniyet yarattığını göstermektedir. Katılımcılar, içerik yeterliliği, katkı algısı ve eğitimcilerin yeterliliği konularında yüksek puanlar vermiştir. Ortalama puanlar çoğunlukla 3.5'in üzerindedir ve özellikle 'eğitimcilerin konuya hakimiyeti' başlığı tam puan almıştır. Bununla birlikte, 'geri bildirim alma fırsatı' ve 'mekan koşulları' gibi bazı alanlarda görece olarak daha düşük puanlar dikkat çekmektedir. Bu durum, sonraki uygulamalarda bu alanlara özel iyileştirme yapılması gerektiğini ortaya koymaktadır. Katılımcıların tamamı etkinliğin tekrarını talep etmiş olup, bu da genel başarının bir göstergesidir.

Sonuç

Genel olarak değerlendirildiğinde, 2024–2025 Bahar Dönemi Makale ve Proje Yazma Kampları, katılımcıların akademik üretkenliklerini artırmada ve yazma becerilerini geliştirmede önemli bir işlev görmüştür. Her iki grubun değerlendirme puanları, eğitimcilerin yetkinliği, içerik kalitesi ve uygulama sürecine yönelik yüksek düzeyde memnuniyet göstermektedir. Katılımcıların geribildirimleri, kampın akademik yazma ve proje geliştirme kültürünün yerleşmesine katkı sunduğunu ortaya koymakta; süre ve geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesi ise gelecek dönemlerde etkinliğin etkililiğini artıracak başlıca iyileştirme alanları olarak öne çıkmaktadır.