



ANKARA ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA PERFORMANSI AKSİYON RAPORU
(2024-Yılı Değerlendirmesi)

(Meslek Yüksekokulu, Yüksekokul ve Devlet Konservatuarı)



ardek.ankara.edu.tr

Nisan, 2025

İçindekiler

ARAŞTIRMA PERFORMANSI AKSİYON RAPORU	3
Yönetici Özeti.....	3
GİRİŞ.....	4
1. MESLEK YÜKSEKOKULLARI	4
1.1. Adalet Meslek Yüksekokulu	4
1.2. Akyurt Meslek Yüksekokulu.....	4
1.3. Ayaş Meslek Yüksekokulu.....	4
1.4. Bala Meslek Yüksekokulu	5
1.5. Beypazarı Meslek Yüksekokulu.....	6
1.6. Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu	6
1.7. Elmadağ Meslek Yüksekokulu.....	6
1.8. GAMA Meslek Yüksekokulu.....	6
1.9. Haymana Meslek Yüksekokulu.....	6
1.10. Kalecik Meslek Yüksekokulu	6
1.11. Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu.....	7
1.12. Nallıhan Meslek Yüksekokulu.....	7
1.13. 1.Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu.....	8
1.14. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	8
1.15. Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu	9
2. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU.....	9
3. DEVLET KONSERVATUVARI	9
SONUÇ VE ÖNERİLER.....	10

ARAşTIRMA PERFORMANSI AKSİYON RAPORU

2024 Yılı Değerlendirmesi

(Meslek Yüksekokulu, Yüksekokul ve Devlet Konservatuvarı)

Yönetici Özeti

Prof. Dr. Kaan ORHAN – Ankara Üniversitesi Araştırma Dekanı

Değerli Ankara Üniversitesi Mensupları, Ankara Üniversitesi Araştırma Dekanlığı bünyesinde, Üniversitemizin Meslek Yüksekokulu, Yüksekokul ve Devlet Konservatuvarındaki araştırma performansını daha da üst sıralara taşımak amacıyla detaylı çalışmalar yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu'nun "Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi" ve TÜBİTAK'ın "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" başta olmak üzere çeşitli ulusal ve uluslararası sıralama sistemlerinin Ar-Ge performans kriterleri takip edilmektedir. Bu göstergeler ve sıralamalar, Ankara Üniversitesi'nin politika ve stratejilerinin belirlenmesine katkı sağlamaktadır. Meslek Yüksekokulu, Yüksekokul ve Devlet Konservatuvarındaki araştırma performansında yıllar içinde meydana gelen değişimlerin düzenli olarak izlenmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda, Araştırma Dekanlığı tarafından yürütölen analizlerle, güçlendirilmesi gereken alanlar belirlenerek ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Tespitlerin yapılması kadar önemli bir diğer husus da sürecin takibinin geręekleştirilmesidir. Aksi takdirde, yapılan çalışmalar birimler arasında dolaşan evraklar olmaktan öteye geçemeyecektir. Bu sebeple, Meslek Yüksekokulu, Yüksekokul ve Devlet Konservatuvarına gönderilen performans raporları sonrası alınan aksiyonlar titizlikle takip edilmekte ve geri bildirimler toplanmaktadır. Bu rapor, Ankara Üniversitesi'ne bağlı Meslek Yüksekokulu, Yüksekokul ve Devlet Konservatuvarındaki performans değerlendirmesine istinaden alınan aksiyonları göstermektedir. Meslek Yüksekokulu, Yüksekokul, Devlet Konservatuvarı ile Araştırma ve Uygulama Merkezlerimizin araştırma kapasitesini artırmak için geręekleřtirdięi çalışmalara katkı sağlayan tüm mensuplarımıza teşekkür ederim.

GİRİŞ

Bu rapor, Ankara Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, Yüksekokul ve Devlet Konservatuvarı bazında “Araştırma Kapasitesinin Artırılması”, “Araştırma Kalitesinin Artırılması” ile “Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliğinin Artırılması” hedeflerine dair mevcut durum tespiti yapıldığı analiz çalışmasına göre alınan aksiyonları incelemektedir. İlk olarak, Meslek Yüksekokulu, Yüksekokul ve Devlet Konservatuvarı verilerine dayalı bir değerlendirme çalışması hazırlanmış ve yaklaşık altı ay önce Meslek Yüksekokulu, Yüksekokul ve Devlet Konservatuvarı ile paylaşılmıştır. Ardından Meslek Yüksekokulu, Yüksekokul ve Devlet Konservatuvarından bu çalışmaya dayalı olarak herhangi bir aksiyon alıp almadıklarına dair geri bildirim talep edilmiştir. Gelen geri bildirimler değerlendirilerek rapor hazırlanmıştır.

1. MESLEK YÜKSEKOKULLARI

1.1. Adalet Meslek Yüksekokulu

Birim Yükseköğretim Kurulu kararı ile kapatılmıştır.

1.2. Akyurt Meslek Yüksekokulu

Birim, aksiyon raporu ile ilgili herhangi bir bildirimde bulunmamıştır.

1.3. Ayaş Meslek Yüksekokulu

Birimde proje yazım atölyelerine ve akademik yazım eğitimlerine katılımın artırılması yönünde çalışmalar yapılmıştır. Ulusal ve uluslararası üniversitelerle ortak projeler geliştirilmesine yönelik iş birliği anlaşmalarının takip edilmesi önerilmiş; disiplinler arası çalışmaların hem KLT hem de ISB kategorisinde puan artışına katkı sağlayabileceği vurgulanmıştır. Proje hazırlama, akademik makale yazımı ve Q1–Q4 indeksli dergilerde yayın yapma süreçlerine ilişkin eğitimlere akademik personelin katılımı teşvik edilmekte, bu faaliyetlerin uzun vadede olumlu geri dönüşler yaratacağı öngörülmektedir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına erişim imkânlarının duyurulmakta olduğu; özellikle açık erişimli yayınlar ile anlaşmaların öğretim elemanlarıyla paylaşılmasının önemsendiği ifade edilmiştir. Bununla birlikte, akademik kadroda tüm öğretim elemanlarının doktora derecesine sahip olmaması, proje yürütücüsü olarak görev alabilme kapasitesini sınırlamaktadır. Ayrıca, proje yazımı konusunda tecrübe ve deneyim eksiklikleri de zorluklar arasında yer almaktadır. Bu nedenle etkileşimli faaliyetlere katılım teşvik edilmekte, iş birliği fırsatlarının artırılması hedeflenmektedir. Akademik performansın periyodik olarak ölçülmesinin, bu alandaki iyileştirme sürecine katkı sağlayacağı ifade edilmiştir. Akademisyenlerin doktora yapmaya

teşvik edilmesi; yayın sayısı ve kalitesinin yanı sıra, iş birliği ve proje üretimi açısından da önemli katkılar sağlayabilecektir. Ayrıca, kadro talebi olan programlarda bu doğrultuda adımlar atılmasının, akademik personelin motivasyonuna ve iş tatminine olumlu yansıtacağı değerlendirilmiştir. Ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımın desteklenmesinin, yayın kalitesini artırarak ve uluslararası iş birliklerine zemin hazırlayarak birimin araştırma performansına pozitif katkı sağlayacağı belirtilmiştir. Sonuç olarak, Ayaş Meslek Yüksekokulu'nun temel hedefi; KPS kategorisinde mevcut konumunu koruyup güçlendirmek, KLT kategorisinde puan artışı sağlamak ve ISB alanında da disiplinler arası çalışmalar ve projeler aracılığıyla ilerleme kaydetmek olduğu bildirilmiştir.

1.4. Bala Meslek Yüksekokulu

Birimin aksiyon raporunda, yüksekokulun yeni kurulmuş olması nedeniyle toplamda yalnızca üç öğretim elemanının görev yaptığı ve bunlar arasında doktor unvanına sahip öğretim elemanı bulunmamasının, yürütücü olarak yer alınabilecek proje sayısını sınırladığı belirtilmiştir. Henüz tam anlamıyla oluşturulmamış olan araştırma altyapısı da akademik çalışmaların ve bilimsel projelerin geliştirilmesini kısıtlayan bir diğer önemli faktör olarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, mevcut üç öğretim elemanından ikisinin lisansüstü eğitimine devam ettiği, bu sürecin yüksekokul tarafından aktif biçimde teşvik edildiği ifade edilmiştir. Söz konusu süreç, öğretim elemanlarının fakültelerde yürütülen akademik çalışmalara ve projelere araştırmacı olarak katılımını mümkün kılmakta; doktora sonrası edinecekleri bilimsel ve akademik deneyimler doğrultusunda yüksekokul adresli proje sayısında artış sağlaması beklenmektedir. Lisansüstü eğitimlerini tamamlayan öğretim elemanlarının akademik ve bilimsel yetkinliklerinin artacağı, böylece çeşitli projelerin tasarlanması ve yürütücülüğünün üstlenilmesi konusunda yetkin hale gelecekleri düşünülmektedir. Bu çerçevede, Ankara Kalkınma Ajansı gibi kuruluşlarla kurulacak iş birliklerinin, yüksekokulun bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması ve araştırma altyapısının güçlendirilmesi açısından stratejik öneme sahip olduğu belirtilmiştir. Ayrıca, yüksekokuldaki program sayısının artırılması ve buna paralel olarak öğretim elemanı kadrosunun genişletilmesi amacıyla Ankara Üniversitesi Senatosu'na üç yeni program açılması yönünde öneri sunulduğu bildirilmiştir. Yeni programların açılması, akademik yapının güçlendirilmesine doğrudan katkı sağlayacak ve yüksekokulun, Ankara Üniversitesi'nin "Araştırma Üniversitesi" vizyonuna daha etkin biçimde katkı sunmasına imkân tanıyacağı bildirilmiştir. Fakültelerle yapılacak iş birlikleri aracılığıyla öğretim elemanlarının akademik çalışmalara aktif katılımının teşvik edilmesi ve üniversite-sanayi iş birliklerinin güçlendirilerek uygulamalı araştırmaların artırılması planlanmaktadır.

1.5. Beypazarı Meslek Yüksekokulu

Birimin aksiyon raporunda; proje sayısı ve nitelikli yayınların artırılması gerektiği vurgulanmıştır. Birim, öğretim elemanlarını akademik yayın yapma konusunda teşvik ettiğini ve araştırma projeleri hakkında düzenli bilgilendirmeler gerçekleştirdiğini ifade etmiştir. Ayrıca, araştırma ekosistemine katkı sağlayan her türlü akademik faaliyetin desteklendiği ve teşvik edildiği belirtilmiştir.

1.6. Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu

Birim 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı içerisinde kurulmuştur.

1.7. Elmadag Meslek Yüksekokulu

Birimde, araştırma altyapılarının güçlendirilmesi, akademik kadronun yetkinliğinin artırılması, proje sayısının ve yayın kalitesinin artırılması, Q1 ve Q2 indeksli dergilerde yayın yapılmasının teşvik edilmesi, açık erişim yayın oranının artırılması ve ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin güçlendirilmesi ve yeni projelere katılım sağlanması gerektiği belirtilmiştir. Doktoralı Öğretim Elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun enstitülerle entegrasyonunun sağlanması ile BAP destek kriterlerinde MYO'lara yönelik fonların oluşturulmasının faydalı olabileceği bildirilmiştir.

1.8. GAMA Meslek Yüksekokulu

Birim, aksiyon raporu ile ilgili herhangi bir bildirimde bulunmamıştır.

1.9. Haymana Meslek Yüksekokulu

Birimde Web of Science indeksinde taranan yayın sayısının ve açık erişimli yayınların artırılması gerektiği vurgulanmıştır. Bu amaçla, üniversitenin açık erişim destek programlarının birim personeline hatırlatıldığı, proje destek birimleri ile iletişim kurularak ilgili eğitimlere katılımın teşvik edildiği belirtilmiştir. Ayrıca, birimde “postür analizi” ve “obez bireylerde egzersizin ketozis ile ilişkisi” konularında iki farklı çalışma ve proje planlandığı ifade edilmiştir.

1.10. Kalecik Meslek Yüksekokulu

Birimin aksiyon raporunda yüksekokulun uluslararası ve kurum içi işbirlikleri ile kurum dışı proje sayılarını artırmaları durumunda araştırma performansının da artacağı belirtilmiştir. Bu kapsamda geliştirilmesi gereken alanlar akademik personelle paylaşılmış ve ilgili konularda

bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Araştırma ekosistemine katkı sağlayacak çalışmalar planlanmış; proje başvuru dönemlerinde gerekli başvuruların yapılmasını desteklemek amacıyla teşvik mekanizmaları oluşturulmuştur. Ayrıca, TÜBİTAK, Avrupa Birliği projeleri ve diğer ulusal/uluslararası fon kaynaklarından yararlanarak kurum dışı projelerde yürütücü veya ortak araştırmacı olarak yer alınmasının teşvik edilmesi planlanmıştır. Birim, üniversite-sanayi iş birliklerini artırarak özel sektör ve kamu kuruluşları ile ortak projeler geliştirmeyi hedeflemekte; farklı fakülteler ve enstitülerle disiplinler arası projelere katılımı teşvik etmektedir. Ayrıca, yüksekokul bünyesindeki akademisyenler arasında iş birliğini güçlendirmek amacıyla araştırma gruplarının oluşturulması, ortak laboratuvar kullanımı ve ekipman paylaşımı gibi uygulamalarla araştırma altyapısının daha etkin ve verimli kullanılması yönünde çalışmalar yürütmektedir.

1.11. Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Birimin aksiyon raporunda Fizyoterapi Programına 2025 yılı içerisinde 2 adet Doktor Öğretim Üyesi alındığı bildirilmiştir. Bu sayede, doktora sonrası Kariyer Geliştirme Programı (TÜBİTAK 3501) başvurularının yapılabileceği ifade edilmiştir. Birim, öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmek amacıyla araştırma teknikleri, akademik yazım yöntemleri ve öğrencilerin başvurabileceği proje yarışmaları hakkında bilgilendirme toplantıları gerçekleştirmiştir. Ayrıca, Kızılcahamam Kaymakamlığı ile iş birliği başlatılmış; hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının yürütücü olabileceği projelerin planlanmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır. Ankara Üniversitesi Cebeci Hastanesi ile iş birliği çerçevesinde BAP Koordinatörlüğüne proje başvurusunda bulunulacağı bildirilmiştir. İlerleyen dönemlerde, öğrencilerle proje yazım haftalarının düzenleneceği ve Kızılcahamam Kaymakamlığı ile protokol imzalanmasına yönelik çalışmaların sürdüğü ifade edilmiştir. Bu çalışmalarla birlikte ilçede çeşitli bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi ve bölgeyi kapsayan proje faaliyetlerinin yürütülmesi planlanmaktadır.

1.12. Nallıhan Meslek Yüksekokulu

Birimde öğretim elemanlarının KLT ve ISB göstergeleri kapsamında teşvik edildiği belirtilmiştir. Bu doğrultuda, 6 aylık bir çalışma takvimi oluşturulmuş ve öğretim elemanları belirli çalışma grupları altında planlanan akademik faaliyetler konusunda yönlendirilmiştir.

Yapılması planlanan çalışmalar hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Meslek yüksekokulu bünyesinde yayın faaliyetlerini desteklemek amacıyla bir teşvik politikası geliştirilmiştir. Ayrıca, üniversitemiz tarafından düzenlenen proje yazım eğitimine tüm akademik personelin katılımı sağlanmıştır. KLT ve ISB göstergelerinde eksik olunan alanlara yönelik iyileştirme çalışmaları kapsamında, son beş yıla ait güncel araştırma konuları belirlenmiş ve bu başlıklarda öğretim elemanlarının hizmet içi ve çevrimiçi eğitim programlarına yönlendirilmesi planlanmıştır. Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilen UBED ilkeleri ile ilgili akademik personele bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca, Yapay Zeka Enstitüsü, Nallıhan Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi iş birliğinde BAP Birimi'ne sunulan bir proje başvurusunun kabul edildiği belirtilmiştir. Yeni projelere yönelik çalışmaların da sürdürüldüğü ifade edilmiştir. Birim, yüksekokul öğretim elemanlarının enstitülerde ders verebilmesi ve lisansüstü tez danışmanlıkları yürütebilmeleri için gerekli akademik etkileşim ortamlarının oluşturulmasının, birimin araştırma altyapısını güçlendireceğini bildirmektedir.

1.3. 1.Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu

Birim aksiyon raporunda, TÜBİTAK 1001 programından aldığı destek ile afet yönetimine yönelik hafif ve kısa uçuş süreli insansız hava araçlarının (İHA) geliştirilmesi amacıyla ileri düzeyde bir araştırma altyapısı oluşturduğunu bildirmiştir. Bu doğrultuda havacılık, elektronik ve yazılım alanlarında laboratuvar kurulmuş; üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmeye yönelik esnek Ar-Ge ve Ür-Ge modelleri geliştirilmiştir. Araştırma altyapısını, akademisyenlerin SCI kapsamında Q1 ve Q2 dergilerde yayın yapmalarını teşvik edecek şekilde güçlendirdiğini belirtmiştir. Birim tarafından, afet yönetimi odaklı İHA geliştirme süreçlerini desteklemek ve OSB MYO'ların sanayi sektörü ile etkileşimini artırmak amacıyla kapsamlı bir çalıştay gerçekleştirilmiş ve elde edilen sonuçlar raporlaştırılarak YÖK ile paylaşılmıştır. Bunun yanı sıra sanayi firmalarının dijitalleşme süreçlerine yönelik yol haritası oluşturulması amacıyla bir başka kapsamlı çalıştay daha düzenlenmiştir. NVIDIA ve BTF Fund iş birliğiyle, deprem sonrası arama-kurtarma faaliyetlerinde kullanılmak üzere otonom bir İHA geliştirilmiş ve üniversitenin proje pazarı etkinliğinde tanıtılmıştır. Ayrıca eğitim ve endüstriyel kullanım için hassas kontrol yeteneğine sahip, modüler tasarımlı bir robot kol geliştirdiklerini ve bu faaliyetlerin SCI indeksli yayınlarla desteklendiğini bildirmişlerdir.

1.14. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Birimin aksiyon raporunda, birimin geliştirilmesi gereken yönleri, araştırma altyapısının güçlendirilmesi, akademik kadronun yetkinliğinin artırılması, proje sayısının artırılması, yayın

kalitesinin yükseltilmesi, Q1 ve Q2 indeksli dergilerde yayın yapılmasının teşvik edilmesi ve açık erişimli yayın oranının artırılması olarak sıralamışlardır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin güçlendirilmesi ve yeni projelere aktif katılım sağlanması gerektiği vurgulanmıştır. Hem ulusal hem de uluslararası düzeyde iş birliklerinin artırılmasıyla ortak projelere katılımın sağlanacağı ve bu doğrultuda global araştırma ağlarının kurulmasının hedeflendiği ifade edilmiştir.

1.15. Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu

Birim aksiyon raporunda, siber güvenlik alanında düzenli literatür taramaları gerçekleştirilerek güncel akademik gelişmelerin takibini sağlamak amacıyla seminer grupları oluşturulduğu belirtilmiştir. Önde gelen siber güvenlik şirketleriyle iş birlikleri tesis edilerek, akademisyenlerin sanayi ile ortak projeler geliştirmesi teşvik edilmiş ve bu doğrultuda çeşitli çalıştaylar düzenlenmiştir. Öğrencilerin akademik araştırmalara aktif katılımını sağlamak amacıyla öğrenci araştırma grupları oluşturulmuş, bu gruplar aracılığıyla öğrencilerin araştırma süreçlerine dahil olması desteklenmiştir. Akademik araştırmaların nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi amacıyla düzenli çalıştay ve seminer organizasyonları yapılmaktadır. Ayrıca, disiplinlerarası akademik etkinlikler düzenlenerek farklı bilimsel alanların entegrasyonu sağlanmış, bu sayede siber güvenlik alanına farklı perspektiflerin kazandırılması hedeflenmiştir. Siber güvenlik alanında özel araştırma grupları oluşturularak belirli alt başlıklarda derinlemesine çalışmalar yürütülmüş, multidisipliner iş birliklerinin teşvik edilmesi adına farklı alanlardan akademisyenler bir araya getirilmiştir. Bu kapsamda, değerlendirme döneminde birim bünyesinde 2 adet tam metin bildirinin sunulduğu ve 1 adet kitabın yayımlandığı bildirilmiştir.

2. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Birim, aksiyon raporu ile ilgili herhangi bir bildirimde bulunmamıştır.

3. DEVLET KONSERVATUVARI

Birimin aksiyon raporunda, bilimsel ve sanatsal araştırmalara yönelik teşviklerin artırılması, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik ve sanatsal iş birliklerinin güçlendirilmesi ile araştırma ve sanat projelerinin topluma yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmaların önem arz ettiği vurgulanmıştır. Yurtiçi ve yurtdışındaki konservatuvarlar ve akademik kurumlarla iş birliklerinin geliştirilmesi, araştırma ve sanat projelerinin topluma yaygınlaştırılması amacıyla

etkinlikler, atölyeler ve halka açık konserlerin düzenlenmesi, geliştirilmesi gereken temel alanlar arasında gösterilmiştir. Birim, ilgili dönemde yeni sanatsal ve uluslararası akademik etkinliklere katılım sağlandığını, ayrıca konservatuvar çatısı altında bilimsel ve sanatsal etkinliklerin organize edilmesine yönelik çalışmalar yürütüldüğünü raporlamıştır. Ayrıca, sanatsal araştırmalar ile akademik yayıncılık arasındaki entegrasyonun güçlendirilmesi, sanatsal araştırmaların uluslararası yayın platformlarında yer alması için teşvik mekanizmalarının oluşturulması ve toplumun sanat projelerine erişimini artırmaya yönelik etkinlikler ile eğitim programları düzenlenmesi gibi planlamalar yaptıklarını belirtmiştir.

SONUÇ VE ÖNERİLER

- On beş Meslek Yüksekokulundan sadece dokuz birim aksiyon raporlarını göndermiştir. Bir birim Yükseköğretim Kurulu tarafından kapatılmış, bir birim ise yeni açılmıştır. Meslek Yüksekokullarına ait aksiyon raporları incelendiğinde, araştırma performansını artırmaya yönelik olarak literatür taramaları ve seminer gruplarının oluşturulduğu, iş birliğini güçlendirmek amacıyla çeşitli faaliyetlerin yürütüldüğü ve öğrencilerin araştırma ekosistemine aktif katılımını sağlamak için belirli mekanizmaların devreye alındığı görülmüştür. Akademik araştırmaların hem nitelik hem de nicelik açısından gelişimini desteklemek amacıyla düzenli çalıştay ve seminerler organize edilmeye başlanmıştır. Ayrıca farklı bilim alanlarını bir araya getiren disiplinlerarası etkinlikler gerçekleştirilerek, araştırmalara çok yönlü bakış açıları kazandırılması hedeflenmiştir. Dönem içerisinde atılan bu adımların, izleyen dönemde nitelikli ve açık erişimli yayın sayısında artış sağlaması ve iş birlikli proje sayısına olumlu katkı sunması beklenmektedir.

- Yabancı Diller Yüksekokulu aksiyon raporu ile ilgili herhangi bir bildirimde bulunmamıştır.

- Devlet konservatuvarına ait aksiyon raporu incelendiğinde, birimlerin bilimsel ve sanatsal araştırmalar alanındaki faaliyetlerini hem akademik hem de toplumsal etki yönünden geliştirme çabaları öne çıkmaktadır. Özellikle ulusal ve uluslararası düzeyde akademik ve sanatsal iş birliklerinin artırılması, sanatsal üretimlerin toplumla daha etkin paylaşılması ve sanat temelli araştırmaların görünürlüğünün artırılması yönünde somut adımlar atıldığı bildirilmektedir. Bu kapsamda yurt içi ve yurt dışındaki konservatuvarlar ile akademik kurumlarla kurulan ilişkileri artırmak için sanatsal ve bilimsel etkinliklerin düzenlenmesine yönelik girişimlerde bulunulmuştur. Ayrıca, sanatsal araştırmalar ile akademik yayıncılık arasında köprü kurmaya yönelik mekanizmaların geliştirilmesi hedeflenmiştir. Dönem içinde gerçekleştirilen bu

Çalışmaların, sanatın akademik üretim süreçleriyle bütünleşmesini destekleyeceği değerlendirilmektedir.

Aksiyon raporları incelendiğinde aşağıdaki önerilere ulaşılmıştır:

- Bu dönemde yayınlanmış ve/veya kabul edilmiş makale ile projelerinin sınırlı olduğu görülmüştür. Bu konuda ğretim elemanları daha fazla teşvik edilmelidir.
- Akademisyenlerimizin alışmalarında “Ankara niversitesi” etiketini kullanmaları yönünde teşvik edilmelidir.
- Q1 ve Q2 dergilerde yayın yapma oranları artırılmalıdır. Yayınların açık erişim oranlarının yükseltilmesi de önemlidir.
- Protokoller ile başlatılan iş birliklerinin sürdürülebilirliği için periyodik değerlendirme toplantıları ve ortak etkinlikler düzenlenmelidir.
- Yayınların görünürlüğünü artırmak için yazarlar, sosyal medya ve akademik ağlarda (ResearchGate, Academia, ORCID, Google Scholar) aktif olmalıdır.
- Atıf ekme potansiyeli yüksek konulara (güncel, disiplinlerarası, uygulamalı vb.) yönelim artırılmalıdır.
- Uluslararası ortak yazarlarla yapılan çalışmalar teşvik edilmelidir.
- Dergi seçimi konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılmalıdır.