

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA PERFORMANSI DEĞERLENDİRME RAPORU
2024 Yılı

(Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul/Devlet Konservatuvarı)



ardek.ankara.edu.tr

Ağustos 2024

Yönetici Özeti

Prof. Dr. Kaan ORHAN
Ankara Üniversitesi Araştırma Dekanı

Değerli Ankara Üniversitesi mensupları,

Ankara Üniversitesi kuruluşundan bu yana ülkemizin bilimsel ve kültürel gelişimine önemli katkılarda bulunmuş, birçok alanda öncü araştırmalara imza atmış köklü bir kuruluş olarak Araştırma Üniversitesi misyonu ile öncülüğüne devam etmektedir. Dekanlığımız bünyesinde Üniversitemizin araştırma performansını daha da üst sıralara taşımak ve hali hazırdaki başarılarını sürekli hale getirmek amacı ile detaylı analizler gerçekleştirilmektedir. Bu amaç çerçevesinde YÖK tarafından her sene yayınlanmakta olan “Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi” ve TÜBİTAK tarafından yayınlanan “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” başta olmak üzere pek çok ulusal ve de uluslararası sıralama sistemlerinin Ar-Ge performans kriterleri takip edilmektedir. Bu göstergeler ve sıralamalar baz alınarak Ankara Üniversitesi’nin politika ve stratejileri şekillendirilmektedir. Bu politika ve stratejiler şekillendirilirken hem üniversite genelinde hem de üniversitenin alt birimlerinde senelere göre değişimin izlenmesi ve değerlendirmesinin yapılması gerekmektedir. Belirlenen hedeflere ulaşmada ilk aşama nerede olduğumuzu bilmektir.

Her yıl gerçekleşen akademik kurullar ile kurumsal gelişimi izleme ve değerlendirme toplantıları kapsamında Üniversitemizin ve birimlerin araştırma performansları değerlendirilerek aksiyon planları ele alınmaktadır. 2023 yılı içerisinde Fakülteler için yapılmış olan “Araştırma Performansı Değerlendirme Raporu” bu yıl Meslek Yüksekokulları, Yüksekokullar ve Devlet Konservatuvarı için de hazırlanmıştır. Her yıl düzenli bir şekilde hazırlanacak bu rapor ile Ankara Üniversitesi’nin araştırma performansı verileri raporlanarak Ankara Üniversitesi mensupları ile paylaşılacaktır. Raporun yayınlandığı tarihten altı ay sonra birimlerden alınan aksiyonlar geri bildirim olarak talep edilecektir. Meslek Yüksekokulları bu raporun göstergeleri olan “Araştırma Kapasitesinin Artırılması”, “Araştırma Kalitesinin Artırılması” ve “Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliğinin Artırılması” hedeflerine göre mevcut durumlarını görebilecek, birim bazında araştırma performansı hedefi belirleyebilecek ve araştırma performanslarının yıllara göre değişimini takip edebileceklerdir.

Raporumuzu hazırlamamıza katkı sağlayan Ankara Üniversitesi’nin değerli mensuplarına teşekkür ederim.

İçindekiler

Giriş.....	4
Araştırma Performansı Değerlendirme Göstergeleri	5
Metodoloji	7
1.MESLEK YÜKSEKOKULLARI ARAŞTIRMA PERFORMANSI ANALİZİ SONUÇLARI...8	
1.1. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	10
1.2. Kalecik Meslek Yüksekokulu	10
1.3. GAMA Meslek Yüksekokulu	10
1.4. 1.Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	10
1.5. Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	11
1.6. Ayaş Meslek Yüksekokulu	11
1.7. Beypazarı Meslek Yüksekokulu	11
1.8. Elmadağ Meslek Yüksekokulu	11
1.9. Haymana Meslek Yüksekokulu.....	12
1.10. Nallıhan Meslek Yüksekokulu	12
1.11. Adalet Meslek Yüksekokulu.....	12
1.12. Akyurt Meslek Yüksekokulu.....	13
1.13. Bala Meslek Yüksekokulu	13
1.14. Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu	13
2.YABANCI DİLLER MESLEK YÜKSEKOKULU ARAŞTIRMA PERFORMANSI ANALİZİ SONUÇLARI.....	13
3.DEVLET KONSERVATUVARI ARAŞTIRMA PERFORMANSI ANALİZİ SONUÇLARI..	14
SONUÇ VE ÖNERİLER:	15

Giriş

Ankara Üniversitesi araştırma performansı göz önünde bulundurulduğunda Türkiye'nin bu alandaki örnek üniversitelerinin başında gelmektedir. Araştırmayı odağına alan yaklaşımının sonucu olarak araştırma performansını artırmak, mevcut başarıların devamı sağlamak amacı ile kapsamlı çalışmalar gerçekleştirmektedir.

Başta YÖK tarafından "Araştırma Üniversitesi İzleme Endeksi" ve TÜBİTAK tarafından "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" olmak üzere, ulusal ve uluslararası üniversite sıralama sistemlerinin performans kriterleri takip edilmekte, ilgili metrikleri etkileyen göstergeler odağında Ankara Üniversitesi'nin politika ve stratejileri belirlenmektedir. Bu belirleme kapsamında üniversite birimlerinin senelere göre değişiminin izlenmesi ve değerlendirmelerin yapılması gerekmektedir.

Endeks çalışmaları daha önce fakülteler özelinde yapılmıştır. Bu endeks çalışması Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Devlet Konservatuarını kapsamaktadır.

Hazırlanan raporlardan elde edilecek bulgular sayesinde "Araştırma Kapasitesinin Araştırılması", "Araştırma Kalitesinin Artırılması" ve "Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliğinin Artırılması" hedeflerine dair mevcut durum tespiti ve gelecek dönemlere yönelik stratejilerin belirlenmesi mümkün olacaktır.

Meslek Yüksekokulları, Yüksekokullar ve Devlet Konservatuarı bazında hazırlanan bu raporda her bir bölümün güçlü ve zayıf yönlerini özenle ele almış ve hesaplanan performans notuna yol haritası ve strateji oluşturmuştur.

Araştırma üniversitesi olmanın sorumluluk ve bilinci ve her bir fakültemizin gerçekleştirdiği analiz doğrultusunda adım atacağına inanıyor ve araştırma ekosisteminin güçlü bir aktörü olarak üniversitemizi daha ileriye götürme gayesi ile Araştırma Dekanlığı olarak çalışmalara devam edeceğimizi vurguluyoruz.

Raporda emeği geçen tüm akademisyenlerimize teşekkür ederiz.

Araştırma Performansı Değerlendirme Göstergeleri

Araştırma Performansı toplam puanı 3 Ar-Ge hedefine göre ağırlıklandırılarak hesaplanmıştır.

Bu hedefler ve hedeflerin toplam performans puanına katkıları Tablo 1’de sunulmuştur.

1. Araştırma Kapasitesinin Artırılması (KPS)
2. Araştırma Kalitesinin Artırılması (KLT)
3. Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliğinin Artırılması (ISB)

Tablo 1. Araştırma Performansı Hedefleri ve hedeflerin toplam performans puanına katkıları

Hedef	Toplam Puanı Katkısı (%)
Araştırma Kapasitesinin Artırılması (KPS)	40
Araştırma Kalitesinin Artırılması (KLT)	40
Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliğinin Artırılması (ISB)	20

Araştırma Performansı Değerlendirme Raporu çalışmaları kapsamında ilgili birimlerden çeşitli göstergelere ilişkin araştırma verileri talep edilmektedir. Verilerin çevrimiçi ve kurum içi veri tabanlarından çekilmesi ile verilerin geçerliliği sağlanmaktadır. İlgili göstergelerin verileri “YÖK Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi” ile “TÜBİTAK Yetkinlik Analizi” metodolojisine benzer bir yöntem ile veri analitiği kullanılarak analiz edilmiştir. Her bir hedefe ait göstergeler ve veri kaynakları Tablo 2, Tablo 3 ve Tablo 4’te sunulmuştur.

Tablo 2. Araştırma kapasitesinin artırılması hedefi performans göstergeleri

KPS1	Öğr. Elemanı başına Scopus kapsamındaki yayın sayısı	Scopus veri tabanında öğretim elemanlarına ait Yükseköğretim etiketli yayın sayısının ilgili dönemde yılbaşındaki toplam öğretim elemanı sayısına oranını ifade eder	Scopus veri tabanı
KPS2	Öğr. Elemanı başına Scopus kapsamındaki yayınlara yapılan atıf sayısı	Scopus veri tabanında öğretim elemanlarına ait Yükseköğretim etiketli yayınlara yapılan atıf sayısının ilgili dönemde yılbaşındaki toplam öğretim elemanı sayısına oranını ifade eder	Scopus veri tabanı

KPS3	(a) Öğr. Elemanı başına kurum dışı ulusal ve uluslararası organizasyonlar tarafından desteklenen proje sayısı / (b) İlgili projelerden kuruma aktarılan bütçe tutarı	(a) İlgili dönem aralığında başlayan, devam eden veya tamamlanan kurum dışı ulusal ve uluslararası organizasyonlar tarafından desteklenen projelerin toplam sayısını / (b) İlgili dönem aralığında Üniversiteye ilgili projelerden aktarılan toplam bütçe tutarını ifade eder.	İlgili Öğr. Elemanı beyanı
------	--	--	----------------------------

Tablo 3. Araştırma kalitesinin artırılması hedefi performans göstergeleri

KLT1	Scopus Dergi Etki Değerinde %10'luk dilime giren bilimsel yayın oranı	İlgili dönem aralığında Scopus Dergi Etki Değerinde %10'luk dilime giren yayınların sayısının aynı dönemdeki toplam yayın sayısına oranını ifade eder.	Scopus veri tabanı
KLT2	Yayınlara açık erişim yüzdesi	İlgili dönem aralığında Scopus kapsamındaki yayınların açık erişim yüzdesini ifade eder.	Scopus veri tabanı

Tablo 4. Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliğinin artırılması hedefi performans göstergeleri

ISB1	Uluslararası işbirlikli yayın oranı	İlgili dönem aralığında Scopus kapsamındaki uluslararası işbirlikli yayınları yayınların sayısının aynı dönemdeki toplam yayın sayısına oranını ifade eder.	Scopus veri tabanı
ISB2	Ulusal işbirlikli yayın oranı	İlgili dönem aralığında Scopus kapsamındaki ulusal işbirlikli yayınları yayınların sayısının aynı dönemdeki toplam yayın sayısına oranını ifade eder.	Scopus veri tabanı
ISB3	Öğretim elemanı başına düşen Scopus kapsamındaki Ankara Üniversitesi ortak yazarlı yayın sayısı	İlgili dönem aralığında Scopus kapsamındaki Ankara Üniversitesi işbirlikli yayınları yayınların sayısının aynı dönemdeki toplam yayın sayısına oranını ifade eder.	Scopus veri tabanı

Metodoloji

İlk olarak performans göstergelerine (KPS1, KPS2, KPS3, KLT1, KLT2, ISB1, ISB2, ISB3) ilişkin yıl bazlı ham veriler elde edilir. Ardından her bir gösterge için ilgili yıllardaki verilerin en büyüğü 100 puan olacak şekilde ölçekleme yapılır ve yıllık ortalamalar hesaplanarak gösterge verileri elde edilir. Her bir hedef için Tablo 1’de belirtilen ağırlıklar kullanılarak birimin performansı belirlenmiştir

Bir gösterge kriterinden herhangi bir puan alınmamış ise göstergenin toplam puana katkısı sıfır olarak değerlendirilir. Gösterge kriterlerinden sadece birinden puan alınmış olması halinde gösterge sayısına oranlanarak ilgili kriterden alınacak olan puan belirlenmiştir.

1. MESLEK YÜKSEKOKULLARI ARAŞTIRMA PERFORMANSI ANALİZİ SONUÇLARI

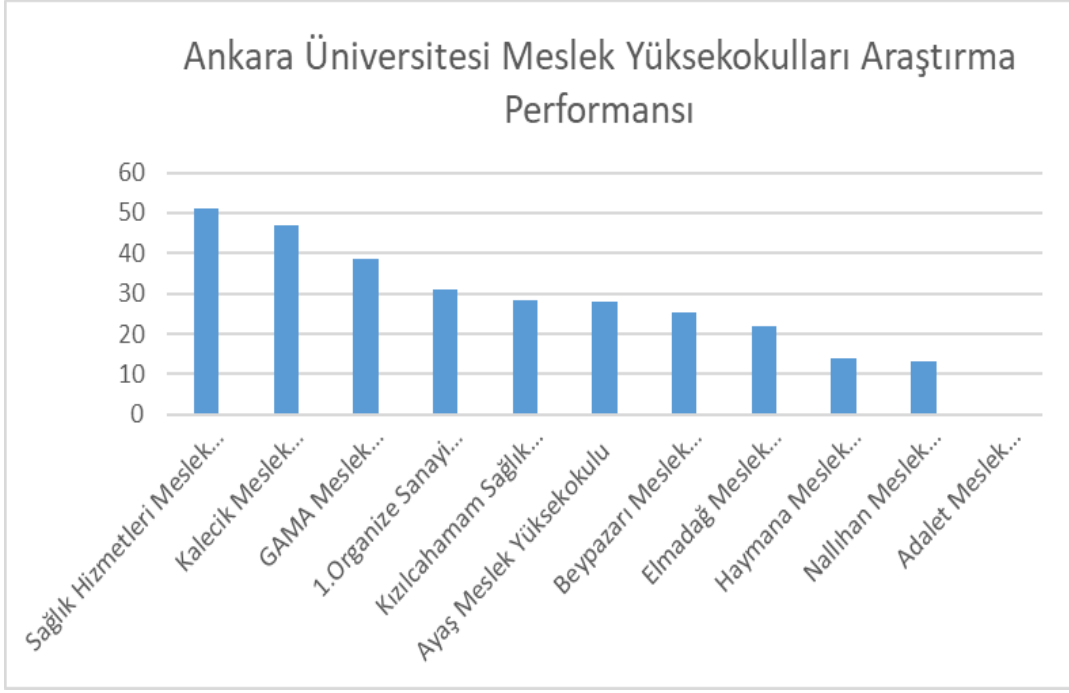
Ondört Meslek Yüksekokulundan Akyurt Meslek Yüksekokulu, Bala Meslek Yüksekokulu ve Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu 2023 yılında açıldığı için araştırma performans analizine dahil edilmemiştir. Analiz 11 meslek yüksekokulunu içermektedir.

Meslek Yüksekokulları arasında ilk sırayı 50.91 puan ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu alırken ikinci sırada 47.00 puanla Kalecik Meslek Yüksekokulu ve üçüncü sırada 38.64 puanla GAMA Meslek Yüksekokulu yer almıştır. Meslek Yüksekokullarının genel performans ortalaması olan 27.07 puanın üzerine 11 MYO'dan altısı çıkabilmiştir (Tablo 5 ve Şekil 1). Meslek Yüksekokullarında genel olarak en önemli eksiklik proje sayısı, işbirliği ve %10'luk dilime giren yayım ile open access yayım sayısında olduğu görülmüştür. Bunu yanında bazı meslek yüksekokullarda makale sayının da az olduğu tespit edilmiştir. Meslek yüksekokulları toplumun ihtiyaç duyduğu iş alanlarında aranan elemanları yetiştirmek üzere kurulduğu için bu okullarda akademik araştırma çalışmalarından daha çok eğitime zaman ayrılmaktadır. Meslek yüksekokullarının bir kısmında akademik kadroda doktora derecesine sahip öğretim görevlilerinin az olması bu yüksekokulunda yürütücü olunan proje sayısını sınırlandırmaktadır. Ayrıca bazı meslek yüksekokullarında araştırma olanaklarının da kısıtlı olması araştırma performansının düşük olmasına neden olmaktadır.

Tablo 5. Ankara Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Araştırma Performansı

Meslek Yüksekokulu	Puan	KPS	KLT	ISB
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	50.91	39.23	58.29	59.52
Kalecik Meslek Yüksekokulu	47.00	43.92	60.00	27.19
GAMA Meslek Yüksekokulu	38.64	40.77	42.50	26.67
1.Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu*	31.02	36.44	25.83	30.56
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	28.17	27.08	28.33	30.00
Ayaş Meslek Yüksekokulu	27.87	46.94	10.00	25.45
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	25.19	24.31	30.00	17.34
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	21.90	23.98	20.00	21.54
Haymana Meslek Yüksekokulu	13.99	28.31	0	13.33
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	13.02	32.56	0	0
Adalet Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0
Akyurt Meslek Yüksekokulu	2023 yılında açılmıştır.			
Bala Meslek Yüksekokulu	2023 yılında açılmıştır.			
Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu	2023 yılında açılmıştır.			

*1.Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu 2020 yılında kurulduğu için veriler 4 yıl bazında hesaplanmıştır.



Şekil 1. Ankara Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Araştırma Performansı

1.1. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Verilere göre yüksekokulun genel KPS değeri 39.23, KLT değeri 58.29, ISB değeri 59.52 ve genel performans ortalaması 50.91 olarak hesaplanmıştır. Meslek yüksekokulunun son yıla ait 1 adet kurum dışı projesi bulunmaktadır. Bölümün araştırma kapasitesinin artması için proje sayısı, uluslararası işbirliği ve %10'luk dilime giren yayın sayısının artması önem taşımaktadır.

1.2. Kalecik Meslek Yüksekokulu

Verilere göre yüksekokulun genel KPS değeri 43.92, KLT değeri 60.00, ISB değeri 27.19 ve genel performans ortalaması 47.00 olarak hesaplanmıştır. Araştırmacıların yayın sayısı daha yüksek iken kurum dışı araştırma projelerinde yürütücü olarak yer almadığı görülmüştür. Uluslararası ve kurum içi işbirlikleri ile kurum dışı proje sayılarını artırmaları meslek yüksekokulunun araştırma performansını artıracaktır.

1.3. GAMA Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulunun genel performans ortalaması 38.64 olarak hesaplanmıştır. En yüksek performans KLT hedefinde gösterilirken en düşük performans ISB hedefinde gerçekleşmiştir. GAMA MYO adresli çıkan yayınların çoğunlukla Q2 ve Q3 ağırlıklı olduğu gözlemlenmektedir. Ancak bu durum sınırlı sayıda araştırmacı tarafından gerçekleştirildiği için oransal açıdan yaklaşıldığında negatif yönlü bir durum söz konusudur. Son yılda uluslararası işbirlikli yayın sayısının bulunduğu görülmektedir. MYO'nun yürütücüsü olduğu kurum dışı projeleri bulunmamaktadır. Proje sayısı, kurum içi işbirliği ve %10'luk dilime giren yayınlar ile open access yayın sayılarını artırmaları araştırma kapasitelerini artırmaya yardımcı olacaktır.

1.4. 1.Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu

Kuruluş tarihinin 2020 olması itibariyle 2019 yılına ait veri bulunmamaktadır. Bu nedenle çalışma 4 seneyi kapsayacak şekilde yapılmıştır. Meslek Yüksekokulunun genel performans ortalaması 31.02 olarak hesaplanmıştır. En yüksek performans KPS hedefinde gösterilirken en düşük performans KLT hedefinde gerçekleşmiştir. KPS kriterine bakıldığında yayın ve proje noktasında sadece belirli kişilerin katkı verdiği görülmüştür. Bu da birim geneline oranlanan performans değerinin düşük olmasına sebep olmuştur. Bu durumun iyileştirilmesi adına kurum içi işbirlikli projelerle bir araştırma ekosistemi oluşturma gereksinimi saptanmıştır. Birimde ulusal ve uluslararası işbirlikleri bulunmakta olup kurum içi işbirliğinin artırılması önemlidir. Scopus tarafından taranan yayın sayısı, proje sayısı ve %10'luk dilime giren yayın sayısının artırılması birimin araştırma performansını da artıracaktır.

1.5. Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Verilere göre yüksekokulun genel KPS değeri 27.08, KLT değeri 28.33, ISB değeri 30.00 ve genel performans ortalaması 28.17 olarak hesaplanmıştır. Ankara Üniversitesi Kızılcahamam SHMYO ikisi geçen sene açılmış olup bünyesinde toplam üç program bulunmaktadır. Yeni açılan programları olmasından dolayı kalite performansı düşük çıkmaktadır. MYO'nun yürütücüsü olduğu kurum dışı projesi bulunmamaktadır. Uluslararası ve ulusal işbirliği ile %10'luk dilime giren yayınlar ve open access yayınların son yılda başladığı görülmektedir. Araştırmacıların proje konusundaki eksikleri tamamlamaları meslek yüksekokulunun araştırma performansını artıracaktır.

1.6. Ayaş Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulunun genel performans ortalaması 27.87 olarak hesaplanmıştır. En yüksek performans KPS hedefinde gösterilirken en düşük performans KLT hedefinde gerçekleşmiştir. Bu bölümdeki öğretim elemanlarının Scopus tarafından taranan yayın sayısı, proje sayısı, işbirlikli yayın sayılarıyla, %10'luk dilime giren yayın sayısı ve open access yayın sayılarını artırmaları birimin araştırma performansını da artıracaktır.

1.7. Beypazarı Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulunun genel performans ortalaması 25.19 olarak hesaplanmıştır. En yüksek performans KLT hedefinde gösterilirken en düşük performans ISB hedefinde gerçekleşmiştir. Scopus tarafından taranan yayın sayısı, proje sayısı, işbirlikli yayın sayılarıyla, %10 luk dilime giren yayın sayısı ve open access yayın sayılarını artırmaları birimin araştırma performansını da artıracaktır.

1.8. Elmadağ Meslek Yüksekokulu

Verilere göre yüksekokulun genel KPS değeri 23.98, KLT değeri 20.00, ISB değeri 21.54 ve genel performans ortalaması 21.90 olarak hesaplanmıştır. Bölümde bulunan öğretim elemanlarının yayınlarında Elmadağ Meslek Yüksekokulu yerine sadece Ankara Üniversitesine atıfta buldukları tespit edilmiştir. Bu sebeple bazı bölümler eksik puan ve iki bölüm ise çalışmaları bulunmasına rağmen sıfır puan almıştır. MYO'nun yürütücüsü olduğu kurum dışı projeleri bulunmamaktadır. Uluslararası ve kurum içi işbirliğini artırmaları gerekmektedir. %10'luk dilime giren yayınların ve open access yayınlarının son yılda başladığı görülmektedir.

1.9. Haymana Meslek Yüksekokulu

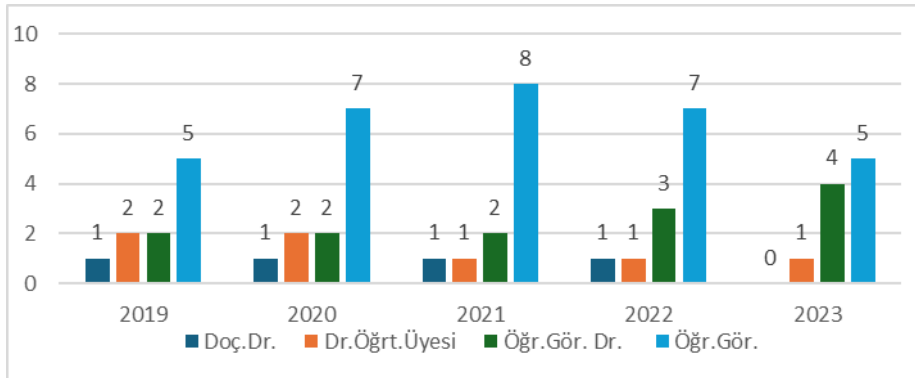
Meslek Yüksekokulunun genel performans ortalaması 13.99 olarak hesaplanmıştır. En yüksek performans KPS hedefinde gösterilirken en düşük performans KLT hedefinde gerçekleşmiştir. Scopus tarafından taranan yayın sayısı, işbirlikli yayın sayılarıyla, %10 luk dilime giren yayın sayısı ve open access yayın sayılarını artırmaları birimin araştırma performansını da artıracaktır.

1.10. Nallıhan Meslek Yüksekokulu

Verilere göre yüksekokulun genel KPS değeri 32.56, KLT değeri 0, ISB değeri 0 ve genel performans ortalaması 13.02 olarak hesaplanmıştır. Bu bölümdeki öğretim elemanlarının proje sayısı ve işbirlikli yayın sayılarıyla, %10 luk dilime giren yayın sayısı ve open access yayın sayılarını artırmaları birimin araştırma performansını da artıracaktır.

1.11. Adalet Meslek Yüksekokulu

Birimde bu kapsamda araştırma performans analizine temel oluşturacak herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır. Adalet MYO'nun ve programlarının karşı karşıya olduğu ontolojik sorunlar, öğretim görevlisi ağırlıklı akademik kadrosu (Şekil 2), hukuk ve sosyal bilim alanındaki scopus kapsamındaki yayın faaliyetlerinin sınırlılığı ile öğretim görevlisi kadrosundan proje yürütücüsü olmanın doktora derecesi gerektirmesi nedenleriyle araştırma faaliyetlerine performans göstergelerine yansıyan herhangi bir katkı sağlanamamıştır.



Şekil 2. Adalet Meslek Yüksekokulu'nda Kadrolu İstihdam Edilen Öğretim Elemanlarının Unvan Bazlı Dağılımı

1.12. Akyurt Meslek Yüksekokulu

Birim 2023 yılında kurulmuş olup araştırma performans analizine temel oluşturacak herhangi bir faaliyeti bulunmamaktadır.

1.13. Bala Meslek Yüksekokulu

Birim 2023 yılında kurulmuş olup araştırma performans analizine temel oluşturacak herhangi bir faaliyeti bulunmamaktadır.

1.14. Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu

Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu 2023 yılında kurulmuş olup 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde ilk öğrencilerini almıştır. Yüksekokulun henüz birinci yılını doldurmaması ve akademik personellerin üniversite/yüksekokul bünyesine yeni katılmış olmaları sebebiyle geriye dönük dört yıllık süreçte Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu etiketli herhangi bir akademik faaliyet bulunmamaktadır.

2. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU ARAŞTIRMA PERFORMANSI ANALİZİ SONUÇLARI

Yüksekokulun KPS değeri 30.15, KLT değeri 47.50, ISB değeri 54.55 ve genel performans ortalaması 41.97 olarak hesaplanmıştır (Tablo 6). Yabancı Diller Yüksekokulu genel hazırlık programı (zorunlu ve isteğe bağlı olmak üzere) ve bu birimden ayrı program yürüten filoloji gruplarından oluşmaktadır. Genel hazırlık programındaki öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması ve hoca sayısının azalması öğretim elemanı açısından iş yükünü artırmakta ve KPS VE KLT girdi sayısını olumsuz yönde etkilemektedir. Bölümde bulunan öğretim elemanlarının makale ve proje sayısı, işbirliği ve %10'luk dilime giren yayın ile open access yayın sayısında artış sağlamaları yüksekokulun araştırma performansını artıracaktır.

Tablo 6. Ankara Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Araştırma Performansı

Meslek Yüksekokulu	Puan	KPS	KLT	ISB
Yabancı Diller Yüksekokulu	41.97	30.15	47.50	54.55

3. DEVLET KONSERVATUVARI ARAŞTIRMA PERFORMANSI ANALİZİ SONUÇLARI

Devlet Konservatuvarı'nın genel KPS değeri 15.45, KLT değeri 0, ISB değeri 0 ve genel performans ortalaması 6.18 olarak hesaplanmıştır (Tablo 7). Konservatuvarın son yıla ait 1 adet Scopus kapsamında taranan makalesi ve Scopus kapsamında taranan dergilerde 3 adet atıfı bulunmaktadır. Bölümde bulunan öğretim elemanlarının makale ve proje sayısı, işbirliği ve %10'luk dilime giren yayın ile open access yayın sayısında artış sağlamaları konservatuvarın araştırma performansını artıracaktır.

Tablo 7. Ankara Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Araştırma Performansı

Meslek Yüksekokulu	Puan	KPS	KLT	ISB
Devlet Konservatuvarı	6.18	15.45	0	0

SONUÇ VE ÖNERİLER:

Yapılan Analiz çalışması neticesinde aşağıdaki belirtilen sonuç ve önerilere ulaşılmıştır:

- Meslek Yüksekokullarında görev yapmakta olan akademisyenlerimizin çalışmalarında “Ankara Üniversitesi” etiketini ağırlıklı olarak kullandığı görülmektedir. Akademisyenlerimizin bağlı oldukları akademik birimleri de etiketlemeleri hususunda teşvik edilmeleri,
- Uluslararası ve ulusal işbirliği oranının artırılması için ulusal ve uluslararası (AB Projeleri v.b.) proje sayılarının artırılması,
- Akademisyenlerin proje yazım eğitimlerine katılması hususunda teşvik edilmeleri,
- Kurum içi işbirliğini arttırmak amacıyla akademisyenlerin Etkileşimli Kahve Günü Etkinliği gibi kurum içi faaliyetlere katılımlarının teşvik edilmesi,
- Öğretim elemanı alımında ve akabinde yeniden atamalarda yayın sayılarının dikkate alınması
- Meslek yüksekokullarının bir kısmında akademik kadroda doktora derecesine sahip öğretim görevlisi sayısının az olması yürütücü olunan proje sayısını sınırlandırmaktadır. Öğretim görevlilerin doktora eğitimlerine devam etmeleri konusunda teşvik edilmeleri,
- Meslek yüksekokullarının bir kısmında araştırma olanaklarının kısıtlı olması araştırma performansının düşük olmasına neden olmaktadır. Akademik birimlerde bu eksiklikleri belirlemeye yönelik ihtiyaç analizlerinin yapılması,
- Özellikle proje sayısı, uluslararası işbirliği, %10’lık dilime giren ve open access yayın sayılarının artırılmasına yönelik gündemlerin birimlerin akademik kurullarında görüşülmesi ve gerekli önlemlerin alınması,
- Sosyal Bilimler alanındaki scopus kapsamındaki yayın faaliyetlerinin sınırlılığı performans göstergelerine yansımaktadır. Bu kapsamda Sosyal Bilimler alanında teşvik edici önlemlerin akademik birimler tarafından geliştirilmesi,
- Akademik birimlere iletilen bu raporun akademik birimdeki tüm ilgililerle paylaşılarak geri bildirimlerinin alınması önerimizdir.

