

Ankara Üniversitesi Round University Ranking (RUR) 2024 Sıralaması



Round University Ranking (RUR), dünya çapında 89 ülkeden 1200'den fazla önde gelen üniversitenin 15 yıl (2010-2024) boyunca karşılaştırılmasını sağlayan bir dünya üniversite sıralamasıdır. Tüm üniversiteler 4 alana dağıtılan 20 göstereyle değerlendirilmiştir: **Eğitim, araştırma, uluslararası çeşitlilik ve finansal sürdürülebilirlik**. Hem coğrafi hem de zamansal olarak bu kadar geniş bir kapsam, RUR sıralamasını eğitim ve çalışma için üniversite seçiminin yanı sıra yüksek öğretim kurumlarını küresel ölçekte karşılaştırmaktadır.

RUR Dünya Üniversite Sıralaması:

Sıralama, yüksek öğrenim dünyasında başvuru sahiplerinin ve ebeveynlerinin uygun yüksek kurumu ve eğitim yöntemini seçmesine olanak tanıyan bir kılavuzdur. Öğrencilerin kısa dönemli programları için bir yükseköğretim kurumunu seçmelerine veya asıl öğrenim gördükleri yeri değiştirmelerine yardımcı olur. Bir üniversitenin ulusal ve küresel ölçekte rekabet edebilirliğini değerlendiren ve üniversitenin uluslararası rekabet gücünün kapsamlı bir şekilde geliştirilmesini amaçlayan uygun yönetim kararlarının alınmasını sağlayan, üniversite yönetimine yönelik bir değerlendirme aracıdır;

Üniversiteyi değerlendiren ve belirli bir yükseköğretim kurumuyla iş birliği konusunda karar veren işletmelere yönelik değerlendirme araçlarından biridir; Devletin, ülkenin yükseköğretim sistemini kapsamlı bir şekilde değerlendirmesine yönelik bir araç olmasının yanı sıra, ulusal prestiji korumanın da bir yolu şeklinde tarif edilebilir.

RUR sıralamasının temel ilkeleri

Sıralama oluşturmak için kullanılan ana veri havuzu aşağıdaki veri tabanları olarak seçilmiştir.

Bibliyometrik veriler, The Lens, Web of Science Core Collection, Scopus, Google Scholar vb. gibi bibliyometrik sistemlerden elde edilen bilgilere dayanmaktadır. Kural olarak, «bibliyometrik» terimi, bilimsel dergilerdeki yayınların sayısı, sayısı anlamına gelir. bu yayınlara yapılan alıntılarının ve bu göstergelerin tüm türevlerinin listesi. Bibliyometrik veriler, üniversite sıralamalarında en yaygın olarak kullanılan veri türünü ifade eder.

Üniversiteler tarafından sağlanan bilgileri içeren istatistikler, yani personel göstergeleri (akademik personel, araştırmacı sayısı vb.), öğrenci nüfusuna ilişkin veriler (toplam öğrenci sayısı, verilen çeşitli diploma/derece sayısı vb.), mali veriler (toplam bütçe, Ar-Ge bütçesi vb.)

Katılımcıların hangi üniversiteleri öğretim, araştırma vb. kalitesi açısından en iyi olarak seçtiklerini gösteren, özel olarak yürütülen itibar araştırmalarından toplanan itibar verileri.

Veri kaynağının seçilmesinden sonraki bir sonraki görev, belirli göstergelerin tanımlanmasına ve ağırlıkların bunlar arasında dağıtılmasına temel olan metodoloji modelini tanımlamaktır. Bu görev üç alt göreve ayrılmıştır:

Ölçüm yönlerinin seçimi (gösterge grupları);

Hem sıralamanın tamamı hem de belirli gösterge grupları için göstergelerin minimum ve maksimum sınırlarının tanımı;

Grupların ve göstergelerin ağırlıklarının belirlenmesi.

Boyut alanlarının seçilmesi;

Modern üniversite son derece karmaşık bir olgudur ve birçok kampüsü, yüzlerce yapısal bölümü, binlerce ve on binlerce çalışanı, on ve yüz binlerce öğrenciyi içerebilir. Üniversiteler bilimsel ve teknolojik kümelenmelerin temeli haline geliyor, şehirlerin ve bölgelerin büyümesine yön veriyor.

Olası tüm faaliyet alanlarının dikkatli bir analizinden sonra, üniversitenin değerlendirmesinin iki ana ve iki yardımcı yönünü seçilmiştir. Ana yönler kurumun faaliyetinin anlamını ve temelini oluşturur. Yardımcı olanların faaliyetlerin ek arka plan yönlerini ölçmesi beklenir.

Ana faaliyetler şunlardır:

Eğitim

Araştırma

Yardımcı faaliyetler şunlardır:

Uluslararası Çeşitlilik

Ekonomik sürdürülebilirlik

Gösterge sayısının belirlenmesi

Kurumsal Profiller veri tabanının kullanılabilirliğine bağlı olarak ölçülen 4 grubun her biri için 5 gösterge seçilmektedir.

Göstergelerin ağırlık katsayılarının belirlenmesi

Göstergelerin ağırlıklarının belirlenmesinde bilimsel temelli ve evrensel olarak kabul edilmiş bir kriterin bulunmaması dikkate alınarak gösterge grupları içerisinde eşit ağırlıkların belirlenmiştir.

"Uluslararası Çeşitlilik" ve "Finansal Sürdürülebilirlik" gruplarına %10 ağırlık verilmektedir. 5 değerlendirme parametresi olduğundan her kriterin ağırlığı %2 dir.

Geri kalan %80'i "Eğitim" ve "Araştırma" gruplarına ayrıldı. Hem "Eğitim" hem de "Araştırma"yı her üniversitenin iki temel misyonu olarak görüyoruz. Bu nedenle, geri kalan %80 eşit olarak bölünmüştür: iki grubun her biri için %40 ve bu gruplar içindeki 10 göstergenin her biri için %8 dir.

I. Eğitim (%40)

Eğitim yükseköğretim kurumunun temel görevlerinden biridir ve aynı zamanda ölçülmesi en zor faaliyettir. Örneğin, bir profesörün öğretim görevlisi olarak yeteneğini değerlendirmenin doğru yolu nedir? Bu nedenle, küresel sıralamada öğretimin kalitesini değerlendirmenin tek yolu, akademik personel sayısının öğrenci sayısına bölümü vb. gibi resmileştirilmiş göstergeleri kullanmaktır. Dikkatli bir seçimden sonra, aşağıdaki beş göstergelyi dahil edilmiştir.

Öğrenci başına düşen akademik personel (%8)

Bu gösterge bir üniversitede öğrenci başına kaç fakülte bulunduğunu göstermektedir. Bu, dünya üniversite sıralamalarında nesnel nedenlerden dolayı kullanılan standart bir göstergedir. Bu göstergeyi kullanarak, bir öğrenci başına ne kadar çok öğretim üyesi düşerse, öğrenci grubunun büyüklüğünün o kadar küçük olacağı ve dolayısıyla bir öğretim elemanının her öğrenciye daha fazla ilgi gösterebileceği varsayımından yola çıkıyoruz. Bu, öğretim elemanı başına 5 öğrencinin olduğu bir grupta, öğretim elemanı başına 25 öğrencinin bulunduğu başka bir gruba göre öğretim kalitesinin daha iyi olduğu sonucu çıkarılmaktadır.

Kazanılan lisans derecesi başına akademik personel (%8)

Bu gösterge, belirli bir yılda verilen lisans derecesi başına düşen akademik personel sayısını belirtir. Aslında bu gösterge "Öğrenci başına düşen akademik personel" oranının özel bir durumudur ve lisans düzeyindeki programları ölçer. Bu göstergenin ayrı bir metrikte tahsis edilmesinin nedeni, dünyada yükseköğretimin temelini bakalorya düzeyinin oluşturmasıdır.

Akademik personel başına verilen doktora dereceleri (%8)

Bu gösterge, akademik personel başına verilen doktora derecelerinin sayısını veya eşdeğerini gösterir. Bir başka deyişle gösterge, fakülte başına düşen ortalama kaç tezin başarıyla savunulduğunu gösteriyor. Söz konusu üniversitede akademik personel başına ne kadar çok tez savunulursa, yükseköğretimin üçüncü aşamasında, yani doktora düzeyinde, o kadar yüksek öğretim düzeyi beklenebilir.

Verilen lisans derecesi başına verilen doktora dereceleri (%8)

Bu gösterge, verilen doktora derecelerinin, verilen lisans derecelerine oranını gösterir. Bu oran, doktora programlarının 1. düzey programlara yani lisans programlarına göre oranını yansıtmaktadır. Doktora mezunlarının oranı ne kadar yüksek olursa, üniversite buna göre en karmaşık ve pahalı eğitim düzeyine o kadar fazla odaklanır. Toplam öğrenci sayısı içinde doktora öğrencilerinin oranının yüksek olması, üniversitenin yeterli sayıda doktora tezi hazırlayabilecek akademik personel ve araştırmacının yanı sıra yeterli donanım ve kaynağa sahip olduğunu göstermektedir.

Çevrimiçi görünürlük (%8)

Daha önce "Eğitim itibarı" olarak etiketlenen gösterge, "Çevrimiçi görünürlük" ile değiştirildi. Bu gösterge, üniversitenin önemini ve kullanıcıların küresel olarak tanınan Google arama motoru aracılığıyla üniversitenin kaynaklarına erişme sıklığını etkili bir şekilde ölçülmektedir.

Google arama motoru, özellikle 1 Ocak 2018'den 31 Aralık 2022'ye kadar beş yıllık bir süre boyunca üniversiteden bahsedilen toplam sayısını belirlemek için kullanıldı.

Kapsamlılığı sağlamak için hem İngilizce hem de ulusal dil versiyonları dahil olmak üzere üniversite adının olası tüm varyasyonlarını inceledik. Bu, kısaltmaların, kısaltılmış formların ve resmi olmayan adların kontrol edilmesini içeriyordu. Önceliğimiz, en fazla sayıda Google Arama sonucunu oluşturan adı dikkate almaktır.

II. Araştırma (%40)

Üniversitede yürütülen araştırmanın kalitesi, RUR sıralamasında dikkate alınan ikinci önemli gruptur. Bu nedenle, RUR genel sıralamasında «Araştırma», «Öğretim» kadar ağırlığa sahiptir. "Araştırma" metriklerinin çoğu bibliyometriktir ve Lens bibliyometrik sistemindeki verilere dayanmaktadır.

Akademik ve araştırma personeli başına düşen alıntılar (%8)

Bu gösterge üniversitede yürütülen araştırmaların yoğunluğunu değerlendirmeye yardımcı olur. Bu amaçla Üniversitenin tüm bilimsel yayın yazarlarının belirli bir süre için yaptığı atıf sayısı, belirli bir yıl boyunca üniversitede görev yapan akademik personel ve araştırmacı sayısına bölünür.

Alıntılarının sayısı, aynı zaman dilimi için The Lens bibliyometrik platformu tarafından indekslenen yayınlara dayalı olarak 5 yıllık dönem (RUR 2024 Sıralaması için 2018-2022) için sayılmaktadır.

Yayın sayısı hesaplanırken şunlar dikkate alınır: Dergi Makalesi, Kitap, Kitap Bölümleri, Konferans Bildirileri Makalesi, Tez, Veri Seti, Vaka Rapor, Editöre, Mektup. Atıf sayımında Web of Science Core Collection platformu kullanılmıştır.

Kazanılan lisansüstü derecelerin payı (%8)

Eskiden "Verilen Doktora Derecesi" olarak bilinen gösterge, "Alınan Yüksek Lisans Derecesi Payı" olarak yenilendi. Bu değişiklik, artık genel mezun sayısı içindeki lisansüstü derecelerin (yüksek lisans ve doktora dereceleri dahil) oranını değerlendirmiştir. Yüksek Lisans ve Doktora düzeyindeki toplam mezun sayısı, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora derecelerini içeren yüksek öğrenimin üç kademesindeki toplam mezun sayısına bölünmüştür.

Kabul edilen doktora başına doktora dereceleri (%8)

Bu gösterge, öğrencinin doktora düzeyine hazırlık kalitesini değerlendirir. Bu amaçla, incelenen yıl içinde belirli bir üniversitede savunulan tez sayısı, ilk yıl için kabul edilen doktora programlarının ve bunların benzerlerinin sayısına bölünür. Böylece, doktora derecesini savunan öğrencilerin ortalama yüzdesi, bu düzeydeki eğitim programları için eğitimin ilk yılında alınanlara göre belirlenir. Bu nedenle daha yüksek bir yüzde, doktora programının organizasyon düzeyini ve öğrencilerin motivasyonunu göstermektedir.

Normalleştirilmiş Atıf etkisi (%8)

Normalleştirilmiş Atıf Etkisi (NCI), benzer bir zaman aralığında üniversite yayınlarının dünyadaki ortalama atıf, yayın türü ve konu alanı başına ortalama atıf oranını gösterir. Örneğin, "NCI değeri = 1", üniversitenin bilimsel yayınlarına dünya ortalamasıyla (%100) aynı şekilde atıf yapıldığı anlamına gelir. 2,15 değeri, üniversite yazarlarının dünya ortalamasının %215'i olarak alıntılındığını vb. gösterecektir.

Akademik ve araştırma personeli başına düşen makale sayısı (%8)

Bu gösterge üniversitenin bilimsel üretkenlik düzeyini gösterir. Bu amaçla bilimsel yayın sayısı, yayınların derecelendirildiği son yılda üniversitede görev yapan akademik personel ve araştırmacı sayısına bölünür. Yalnızca Makaleler, Notlar, İncelemeler yayınları dikkate alınmaktadır.

Alıntılarının sayısı, aynı zaman dilimi için The Lens bibliyometrik platformu tarafından indekslenen yayınlara dayalı olarak 5 yıllık dönem (RUR 2024 Sıralaması için 2018-2022) için sayılmaktadır. Yayın sayısı hesaplanırken şunlar dikkate alınır: Dergi Makalesi, Kitap, Kitap Bölümleri, Konferans Bildirileri Makalesi, Tez, Veri Seti, Vaka Raporu, Editöre Mektup. RUR 2010-2022'deki gösterge özellikleri Web of Science Core Collection'dan yalnızca makale, araştırma, vaka raporları kullanılmıştır.

Sosyal medya görünürlüğü (%8)

Daha önce "Dünya araştırma itibarı" olarak ifade edilen gösterge, artık "Sosyal medya görünürlüğü"ne dönüştürülmüştür. Bu gösterge, özellikle üniversitenin önemli sosyal medya platformlarında hedef kitleyle etkileşim düzeyini değerlendirmektedir.

Veri toplama süreci Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn, YouTube ve varsa diğer ulusal platformlar dahil olmak üzere çeşitli sosyal medya platformlarının kullanılmasını içermektedir. Yalnızca üniversite personeli tarafından yönetilen resmi üniversite hesapları dikkate alınır

Üniversite bilgi kaynaklarını seçerken en fazla sayıda abonenin dil tercihini dikkate aldık. Örneğin, üniversitenin Facebook'ta ulusal dildeki takipçisi İngilizce'ye kıyasla daha fazlaysa, ulusal dildeki hesap baz alınmıştır. Üniversitenin sosyal medya hesaplarındaki toplam abone sayısı dikkate alınmıştır.

RUR 2010-2022'deki gösterge tanımı: Dünya araştırma itibarı (%8) Üniversitenin Araştırma alanındaki itibarı, üniversitede yürütülen çalışmaların uluslararası akademik topluluk üzerindeki etkisinin derecesini göstermektedir. Orijinal haliyle itibar, üniversiteye verilen oy sayısıdır.

Akademik İtibar Araştırması adı verilen itibar araştırması anket üzerinden yürütülmüştür. Bu ankete her yıl ortalama 10.000 katılımcı katılıyor ve RUR sıralamasına katılan üniversitelere 60.000 oy kalıyor. Ankete katılım yalnızca davetiye ile mümkündür.

Ankette her katılımcı:

Web of Science Core Collection'ın bilimsel kategorilerinin sınıflandırma şemasına göre bir veya daha fazla konu kategorisi seçer;

Katılımcının anketin başında belirttiği konu kategorileri üzerinde yürütülen araştırma düzeyi açısından lider olduğunu düşündüğü 15'e kadar yükseköğretim kurumunu seçer. Genişletilmiş konu alanlarındaki oy sayısı, RUR'un konu sıralamasını derlemek için kullanılır. Tüm konu alanlarında üniversitelere verilen toplam oy sayısı, genel sıralamanın, yani RUR Dünya Üniversite Sıralamasının oluşturulmasında kullanılır.

III. Uluslararası Çeşitlilik (%10)

Bir üniversitenin uluslararasılaşması, onun küresel eğitim ve bilimsel sürece katılımının derecesini gösterir. Bu ölçüm, Öğretme ve Araştırmanın %40'ına karşılık %10 ağırlık verir. Üniversitenin genel değerlendirmesinde uluslararasılaşmanın nispeten düşük payı, kural olarak üniversitelerin uluslararasılaşma düzeyini etkileme yeteneklerinin sınırlı olmasından kaynaklanmaktadır, çünkü bu faktör daha çok üniversitenin coğrafi konumuna bağlıdır. Üniversitenin bulunduğu ülkenin genel yaşam standardı ve devletin yükseköğretimin uluslararasılaşmasına izlediği politika ele alınır.

Uluslararası akademik personelin payı (%2)

Bu gösterge üniversitedeki akademik personelin uluslararasılaşma düzeyini göstermektedir. Bu amaçla yabancı profesör ve öğretmen (Fakülte) sayısı, üniversitede çalışan toplam akademik personel sayısına bölünür. Uyrukları üniversitenin bulunduğu ülkeden farklıysa fakülte yabancı sayılır. Çifte vatandaşlık durumunda öncelik kendi ülke vatandaşlığına verilmektedir. Örneğin, vatandaşlık öğretim üyesi bir üniversitede çalışıyorsa ve vatandaşlıklardan biri üniversitenin bulunduğu ülke ile örtüşüyorsa ve o ülkenin yerlisiyse bu kişi yabancı sayılmayacaktır. Akademisyen sayısı bu kurumun Tam Zamanlı Eşdeğeri olarak sayılır.

Üniversitenin yüksek düzeyde uluslararasılaşması, üniversite akademik personelinin çalışma koşullarını karakterize etmekte ve öğrencilerin eğitim koşullarını dolaylı olarak etkilemektedir. Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyi ne kadar yüksek olursa, bu kurumda çalışma için o kadar cazip koşullar yaratılır ve eğitimsel ve bilimsel çalışmalar sırasında daha fazla görüş çeşitliliği beklenebilir.

Uluslararası öğrencilerin payı (%2)

Bu gösterge, üniversitedeki 3 seviyeli programlardaki (lisans, yüksek lisans, yüksek lisans) yabancı uyruklu öğrencilerin payını göstermektedir. Bu gösterge kullanılarak üniversitenin dünyanın her yerinden gelen öğrenciler için çekiciliği ve rekabet gücü değerlendirilir.

Öğrencinin vatandaşlığı kurumun bulunduğu ülke ile örtüşmüyorsa yabancı kabul edilir. Çifte vatandaşlık durumunda öncelik menşe ülkeye verilir. Başka bir deyişle, eğer bir öğrenci X Ülkesinde eğitim görüyorsa ve X Ülkesinden geliyorsa, ancak aynı zamanda Y Ülkesinin vatandaşlığına da sahipse, bu öğrenci X Ülkesindeki hiçbir kurum için yabancı sayılmayacaktır. Tam tersine yabancı muamelesi görecektir. Y ülkesinde.

Uluslararası ortak yazarlı makalelerin payı (%2)

Gösterge, üniversitenin toplam yayın sayısı içinde en az bir yabancı ortak yazarlı yayınların oranını göstermektedir. Yabancı ortak yazar, söz konusu kurumun bulunduğu ülkeden farklı bir ülkede çalışan yayının yazarlarından biridir. Bu gösterge üniversitenin dış ilişkilerinin boyutunu, uluslararası akademik topluluğa katılım derecesini gösterir. Aynı zamanda bu gösterge büyük ölçüde bölgeye ve kurumun bulunduğu ülkeye bağlıdır. RUR 2023-2024'teki gösterge özellikleri 5 yıllık hesap dönemi dikkate alınır. Hesap dönemi 2022 sıralamasına göre kaydırılmıştır. Örneğin: RUR 2023 sıralamasında 2017-2021 zaman dilimini, RUR 2024 sıralamasında ise 2018-2022 zaman dilimini kullanıyoruz. Bunun aksine, 2022'de 2015-2019'du.

Yeni (sosyal) Medya Etkisi (%2)

Bu özel ölçüm, "Sosyal medya görünürlüğüne" çok benzer ve bir üniversitenin sosyal medya kaynaklarına abone olanların ortalama sayısını temsil eder. Öte yandan ikinci ölçüm, tüm kaynaklardaki toplam abone sayısını özetler.

Görüldüğü gibi, sınırlı bir akademik itibar araştırmasına dayanan önceki göstergenin yerini alan bu yeni üç gösterge, artık internet erişimi olan küresel yetişkin nüfusun ürettiği verilere dayanıyor. Bu verinin çok daha değerli olduğuna ve üniversitelerin itibarının ve toplum üzerindeki etkilerinin eskisinden çok daha kapsamlı veri kaynaklarından yararlanılarak daha dengeli değerlendirilmesine olanak sağlayacağı ifade edilmiştir.

Uluslararası düzey (%2)

Bu gösterge, kurumun uluslararasılaşma düzeyini ve 11-14 göstergelerinin ortalamasını gösterir. RUR 2010-2015'te gösterge tanımı: Uluslararası lisanslar (%2) Bu ifadeye sahip gösterge 2010-2015 sıralamasıyla ilgilidir. Bu kriter sayesinde lisans düzeyindeki programların ilk yılında kayıtlı olan yabancı öğrencilerin oranı belirlenmektedir. Bu gösterge, görünüşe göre "yabancı öğrenciler" göstergesine benzer olmasına rağmen ayrı bir ölçümde seçilmiştir çünkü lisans düzeyindeki yüksek öğrenim, tüm eğitim düzeyleri arasında en büyük paya sahiptir.

Finansal Sürdürülebilirlik (%10)

Üniversitenin mali kapasitesinin yüksek olması kaliteli eğitim ve araştırma için vazgeçilmez koşullardan biridir. Aynı zamanda üniversitenin mali göstergeleri büyük ölçüde üniversitenin bulunduğu ülkenin

genel ekonomik düzeyine bağlıdır. Bu nedenle, mali göstergelerin üniversitenin gelişimi açısından nesnel önemine rağmen, bu gösterge, «Uluslararası Çeşitlilik» ile birlikte üniversitenin nihai değerlendirmesinin %10'unu oluşturmaktadır. Tüm mali göstergelere ilişkin bilgiler hesaplanırken üniversiteye yapılan hem kamu hem de özel yatırımlar dikkate alınmaktadır.

Akademik personel başına düşen kurumsal gelir (%2)

Bu gösterge akademik personel (Fakülte) başına düşen kurumsal gelir oranını göstermektedir. Toplam bütçe hesaplanırken, üniversitenin bir mali veya takvim yılı için her türlü kaynaktan (hem devlet hem de devlet dışı) elde ettiği tüm gelirler dikkate alınır. Açıklamadan da anlaşılacağı gibi bu gösterge normalize edilmiştir, yani kurumun genel bütçesinden ziyade toplam bütçenin fakülteye oranı dikkate alınır. Bu hem büyük hem de küçük üniversitelerin fırsatlarını eşitlemektedir.

Öğrenci başına düşen kurumsal gelir (%2)

Bu gösterge öğrenci başına düşen üniversite finansman düzeyini hesaplar.

Akademik ve araştırma personeli başına araştırma geliri (%2)

Bu gösterge üniversitenin bilimsel faaliyetinin göreceli finansmanını değerlendirir. Bu amaçla araştırma bütçesinin toplam tutarı üniversitedeki akademik personel ve araştırmacı sayısına (akademik personel) bölünür. Bu gösterge üniversitenin bilimsel faaliyetinin göreceli finansmanını değerlendirir. Bu amaçla araştırma bütçesinin toplam tutarı üniversitedeki akademik personel ve araştırmacı sayısına (akademik personel) bölünür.

Kurumsal gelir başına araştırma geliri (%2)

Araştırma bütçesinin üniversitenin genel bütçesi içindeki payı, üniversitenin ileri düzeyde araştırma yapmaya yönelik yöneliminin derecesini göstermektedir. Bu da üniversitedeki eğitim düzeyini etkiliyor. Araştırmaya yapılan yatırımın payı ne kadar yüksek olursa, öğrencilerin ve akademik topluluğun araştırmaya dahil edilmesi nedeniyle üniversitede eğitim sürecinin düzeyinin de o kadar yüksek olması bekleniyor. Böylece bu ölçüm yardımıyla hem üniversitedeki öğretimin hem de araştırmanın düzeyi değerlendirilmektedir.

Finansal Sürdürülebilirlik Düzeyi (%2)

Bu gösterge, kurumun finansal sürdürülebilirliğinin genel düzeyini gösterir. Bunu başarmak için #16-19 numaralı göstergelerin ortalama puanını dikkate alıyoruz.

Round Üniversite Sıralaması Hakkında

Round University Ranking (RUR), Ranking Agency RUR tarafından yayınlanan uluslararası bir üniversite sıralamasıdır. Sıralamalar, dünya çapında 85 ülkeden 1000'den fazla önde gelen üniversitenin 13 yıllık (2010-2022) faaliyetini, 4 grup üniversite faaliyetini değerlendiren 20 göstergeye göre değerlendirdi: öğretim kalitesi, araştırma kalitesi, uluslararasılaşma düzeyi ve Finansal sürdürülebilirlik düzeyi. Hem coğrafi hem de zamansal olarak bu kadar geniş bir kapsam, RUR'u küresel ölçekte yükseköğretim kurumlarını karşılaştırıp ilişkilendirmek ve incelemek için üniversitelerin seçilmesinde benzersiz bir araç haline getirmektedir. RUR, genel sıralamaya ek olarak 6 konu alanında 30 sıralama içerir: Beşerî bilimler, yaşam bilimleri, tıp bilimleri, doğa bilimleri, sosyal bilimler, mühendislik.

Round Dünya Üniversite Sıralaması 2024

Round University Ranking (RUR) 15. Sıralaması 30 Mayıs 2024'te açıklanmıştır. sıralamasına 89 ülkeyi temsil eden toplam 1.168 üniversite katıldı.

RUR 2024 derecelendirmesine aşağıdaki bağlantıdan erişilebilir:

<https://roundranking.com/ranking/world-university-rankings.html#world-2024>

Üniversiteler hakkında daha detaylı bilgi için sıralama web sitesinin "Üniversiteler" bölümünde kapsamlı veriler sunulmaktadır:

<https://roundranking.com/universities/universitiess.html?sort=O&year=2024&subject=SO>

Lütfen aşağıdaki bağlantıdan sıralama metodolojisine de bakın:

<https://test.roundranking.online/methodology/methodology.html>

Harvard Üniversitesi üst üste üçüncü kez dünya çapında en üst sırayı elde ederken, onu Stanford Üniversitesi ikinci sırada tamamladı. Üçüncü sırada ise daha önce 2012, 2013 ve 2016 yıllarında en üst sırada yer alan California Teknoloji Enstitüsü (Caltech) yer alıyor.

Dünyanın en iyi 10 üniversitesi şöyle:

1. Harvard Üniversitesi, ABD
2. Stanford Üniversitesi, ABD
3. Kaliforniya Teknoloji Enstitüsü, ABD
4. Pekin Üniversitesi, Çin
5. Massachusetts Teknoloji Enstitüsü, ABD
6. Johns Hopkins Üniversitesi, ABD
7. Yale Üniversitesi, ABD
8. Imperial College Londra, Birleşik Krallık
9. Oxford Üniversitesi, Birleşik Krallık
10. Pensilvanya Üniversitesi, ABD

RUR Üniversite Sıralaması Hakkında

Round Üniversite Sıralaması (RUR), RUR Derecelendirme Ajansı tarafından yayınlanan, uluslararası kabul görmüş bir üniversite sıralamasıdır. 89 ülkedeki 1.100'den fazla önde gelen üniversitenin 15 yıllık bir dönemdeki (2010-2024) performansını değerlendiren sıralama, üniversite faaliyetinin dört alanını kapsayan 20 göstereyi kullanıyor: öğretim kalitesi, araştırma kalitesi, uluslararasılaşma düzeyi ve finansal istikrar. Bu kapsamlı coğrafi ve zamansal kapsam, RUR derecelendirmesini, yükseköğretim kurumlarını küresel ölçekte değerlendirmek ve karşılaştırmak isteyen potansiyel öğrenciler, akademisyenler, üniversite yöneticileri ve politika yapımcılar için paha biçilmez bir kaynak haline getirmektedir. Ek olarak, RUR derecelendirmesi altı konu alanında 30 alt sıralamayı kapsar: Beşeri bilimler, yaşam bilimleri, tıp bilimleri, doğa bilimleri, sosyal bilimler ve teknik bilimler.

RUR Uluslararası Üniversite Sıralaması, Rusya menşeli üniversitelerin düzenli olarak güncellenen önde gelen küresel sıralamasıdır. Başvuru sahipleri, öğrenciler, akademik topluluk, üniversite yöneticileri ve kamu kurumları gibi paydaşlara karar verme süreçlerinde yardımcı olmak üzere formüle edilen derecelendirme, kurumları bireysel hedef ve tercihlere göre değerlendirmek ve seçmek için önemli bir araç olarak hizmet vermektedir.

RUR Sıralama Metodolojisi

| | Göstergeler/göstergeler grup adı | Ağırlık |
|-------------|--|----------------|
| | Eğitim | %40 |
| Gösterge 1 | Öğrenci başına akademik personel | %8 |
| Gösterge 2 | Verilen lisans derecesine göre akademik personel | %8 |
| Gösterge 3 | Akademik personel başına verilen doktora dereceleri | %8 |
| Gösterge 4 | Verilen lisans derecesi başına verilen doktora dereceleri | %8 |
| Gösterge 5 | Dünya çapında öğretim itibarı | %8 |
| | Araştırma | %40 |
| Gösterge 6 | Akademik ve araştırma personeli başına yapılan alıntılar | %8 |
| Gösterge 7 | Kabul edilen doktora başına verilen doktora dereceleri | %8 |
| Gösterge 8 | Normalleştirilmiş alıntı etkisi | %8 |
| Gösterge 9 | Akademik ve araştırma personeli başına düşen makale sayısı | %8 |
| Gösterge 10 | Dünya çapında araştırma itibarı | %8 |
| | Uluslararası Çeşitlilik | %10 |
| Gösterge 11 | Uluslararası akademik personelin payı | %2 |
| Gösterge 12 | Uluslararası öğrencilerin payı | %2 |
| Gösterge 13 | Uluslararası ortak yazılan makalelerin payı | %2 |
| Gösterge 14 | Bölge dışında itibarın öğretilmesi | %2 |
| Gösterge 15 | Uluslararası lisans öğrencileri | %2 |
| | Ekonomik sürdürülebilirlik | %10 |
| Gösterge 16 | Akademik personel başına düşen kurumsal gelir | %2 |
| Gösterge 17 | Öğrenci başına kurumsal gelir | %2 |
| Gösterge 18 | Araştırma geliri başına makale sayısı | %2 |
| Gösterge 19 | Akademik personel başına araştırma geliri | %2 |
| Gösterge 20 | Kurumsal gelir başına araştırma geliri | %2 |

Ankara Üniversitesi Round Dünya Üniversite Sıralaması 2024

Genel Sıralama - Türkiye Geneli (2024 ilk 10)

| Rank | University | Score | Country | Flag | League |
|------|----------------------------------|--------|---------|------|---------------|
| 154 | Koc University | 76.894 | Turkey | 🇹🇷 | Golden League |
| 169 | Istanbul Technical University | 75.788 | Turkey | 🇹🇷 | Golden League |
| 188 | Middle East Technical University | 74.803 | Turkey | 🇹🇷 | Golden League |
| 206 | Sabancı University | 73.644 | Turkey | 🇹🇷 | Silver League |
| 226 | Ankara University | 72.805 | Turkey | 🇹🇷 | Silver League |
| 241 | Bogazici University | 72.152 | Turkey | 🇹🇷 | Silver League |
| 244 | Istanbul University | 72.030 | Turkey | 🇹🇷 | Silver League |
| 249 | Istinye University | 71.884 | Turkey | 🇹🇷 | Silver League |
| 289 | Hacettepe University | 69.593 | Turkey | 🇹🇷 | Silver League |
| 338 | Bilkent University | 67.260 | Turkey | 🇹🇷 | Bronze League |

Ankara Üniversitesi **dünya genelinde 226.**
Türkiye'de 5. sırada

