

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA DEKANLIĞI

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, İSTATİSTİK ANALİZ TEKNİKLERİ VE
AKADEMİK YAZMA TEKNİKLERİ YETKİNLİK RAPORU

Giriş

Bu rapor, Ankara Üniversitesi öğretim üyelerinin **Bilimsel Araştırma Yöntemleri, İstatistik Analiz Teknikleri Ve Akademik Yazma Teknikleri Konularında** yetkinliklerini geliştirmek amacıyla google form üzerinden yapılan anketten elde edilen verilerin betimsel analizine dayalı olarak hazırlanmıştır.

1-BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ İHTİYAÇ ANALİZİ RAPORU

Veri Analizi

Bilimsel araştırma yöntemleri konusundaki yetkinlikler değerlendirildi. Farklı bilimsel araştırma yöntemleri ve tekniklerinde (örneğin, hipotez testi, veri toplama yöntemleri, örneklem seçimi, vb.) öğretim üyelerinin kendilerini ne kadar yetkin buldukları ile ilgili puanlamalarının sonuçları aşağıda sunulmuştur.

KONULAR	Ortalama
1. [Aksiyon araştırması]	1,30
2. [Anket araştırmaları]	2,65
3. [Araştırma tasarımı ve hipotez testi]	3,02
4. [Etnografik araştırmalar]	1,18
5. [Eylem araştırmaları]	1,18
6. [Fenomenoloji (Olgubilim)]	1,62
7. [Görüşme (yarı yapılandırılmış, derinlemesine)]	2,08
8. [Gözlem (katılımcı, doğal)]	2,08
9. [Hukuk alanında etik ve yasal düzenlemeler]	0,92
10. [Hukuki ve etik çerçeveler]	1,11
11. [Hukuki ve siyasi doküman analizi]	0,83
12. [Karar destek modelleri ve analitik hiyerarşi süreci]	1,13

13. [Karma araştırma yöntemleri ve modelleri]	2,13
14. [Karşılaştırmalı araştırmalar]	2,61
15. [Karşılaştırmalı hukuk ve karşılaştırmalı siyaset araştırmaları]	0,83
16. [Meta analiz (CMA) araştırmaları]	1,43
17. [Meta sentez araştırmaları]	1,20
18. [Nicel araştırma yöntemleri ve modelleri]	2,99
19. [Nitel araştırma yöntemleri ve modelleri]	2,68
20. [Örneklem ve örnekleme yöntemleri]	2,68
21. [Sistematik derleme araştırmaları]	2,27
22. [Tarihî araştırmalar]	1,09
23. [Teori geliştirme ve kavramsal çalışmalar]	1,85
24. [Vaka çalışmaları]	2,32
25. [Deneysel desen tasarımı]	2,24
26. [Araştırmalarda iç ve dış geçerlik]	2,14

Öne Çıkan Konular

1. *Araştırma Tasarımı ve Hipotez Testi*

Öğretim üyeleri, araştırma tasarımı ve hipotez testi konusunda yetkinliklerini geliştirmek istemektedirler. Bu alan, araştırmaların planlanması ve doğru sonuçlar elde edilmesi açısından kritiktir.

2. *Anket Araştırmaları*

Anket araştırmaları, geniş veri setlerinin toplanması ve analiz edilmesi için kullanılan temel yöntemlerdir. Öğretim üyeleri, bu tekniklerin kullanımında daha yetkin hale gelmek istemektedirler.

3. *Örneklem ve Örnekleme Yöntemleri*

Örneklem seçimi ve örnekleme yöntemleri, araştırmaların temsil gücünü artırmak için önemlidir. Bu konuda yetkinlik kazanmak, araştırma sonuçlarının geçerliliğini artırabilir.

4. *Vaka Çalışmaları*

Vaka çalışmaları, belirli olayların veya durumların derinlemesine incelenmesini sağlar. Öğretim üyeleri, bu konuda yetkinliklerini artırmayı talep etmektedirler.

Öne Çıkan Eksiklikler

1. *Deneysel Desen Tasarımı*

Deneysel desen tasarımı, kontrollü deneylerin planlanması ve yürütülmesi için gereklidir. Bu konuda eksiklikler, araştırma kalitesini olumsuz etkileyebilir.

2. *Araştırmalarda İç ve Dış Geçerlik*

İç ve dış geçerlik, araştırma bulgularının doğruluğunu ve genelleştirilebilirliğini belirler. Öğretim üyeleri, bu alanda daha fazla bilgi ve yetkinlik kazanmaya ihtiyaç duymaktadırlar.

3. *Teori Geliştirme ve Kavramsal Çalışmalar*

Teori geliştirme ve kavramsal çalışmalar, araştırma alanında yeni bilgiler ve teoriler oluşturmak için gereklidir. Bu konuda eksiklikler, bilimsel katkı yapmayı zorlaştırabilir.

Sonuç ve Öneriler

Bu analiz sonucunda, öğretim üyelerinin bilimsel araştırma yöntemleri konusunda çeşitli alanlarda yetkinliklerini geliştirmeye ihtiyaç duydukları belirlenmiştir. Özellikle araştırma tasarımı ve hipotez testi, anket araştırmaları, örneklem seçimi ve vaka çalışmaları konularında yetkinliklerin artırılması gerektiği görülmüştür. Ayrıca, deneysel desen tasarımı, araştırmalarda iç ve dış geçerlik ile teori geliştirme ve kavramsal çalışmalar konularında da destek sağlanmalıdır.

Öneriler

1. **Eğitim ve Seminerler Düzenlenmeli:**Araştırma tasarımı, hipotez testi, anket araştırmaları ve örnekleme yöntemleri gibi konularda düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmelidir.
2. **Danışmanlık Hizmetleri Sunulmalı:**Deneysel desen tasarımı, iç ve dış geçerlik ile teori geliştirme konularında uzman danışmanlardan destek alınmalıdır.
3. **Kaynak ve Araçlar Sağlanmalı:**Öğretim üyelerinin bilimsel araştırma yöntemleri konusunda yararlanabileceği kaynaklar ve araçlar sağlanmalıdır.
4. **Araştırma Yöntemleri Eğitimi:**Bu konularda farkındalık artırıcı eğitim programları uygulanmalıdır.

2-İSTATİSTİK ANALİZ TEKNİKLERİ İHTİYAÇ ANALİZİ RAPORU

Veri Analizi

İstatistik analiz teknikleri konusundaki yetkinlikler değerlendirildi. Farklı istatistik analiz tekniklerinde (örneğin, regresyon analizi, varyans analizi, betimsel istatistikler, vb.) öğretim üyelerinin kendilerini ne kadar yetkin buldukları ile ilgili puanlamalarının sonuçları aşağıda sunulmuştur.

KONULAR	Ortalama
1. [Ağ analizi]	1,03
2. [Bayesyen yöntemler]	1,01
3. [Betimsel istatistikler]	2,37
4. [Büyük veri analizi]	1,60
5. [Çıkarımsal istatistikler]	1,65
6. [Çok değişkenli analiz]	2,29
7. [Delphi yöntemi]	1,12
8. [Deneysel ekonomi]	0,77
9. [Doküman analizi]	1,94
10. [Durağanlık ve tespiti ve testleri]	0,89
11. [Durum analizi]	1,73
12. [Etki değerlendirmesi]	1,67
13. [Güç analizi]	1,70
14. [Hukuki veri tabanları ve hukuk metin analizi]	0,85
15. [İçerik analizi]	2,27
16. [Karşılaştırmalı analiz]	2,24
17. [Kümeleme analizi ve sınıflandırma teknikleri]	1,45
18. [Makine öğrenimi teknikleri]	1,12
19. [Meta-analiz (CMA)]	1,44
20. [Metin madenciliği ve doğal dil işleme]	1,07
21. [Ölçek geliştirme ve geçerlilik-güvenilirlik analizleri (AFA ve DFA)]	1,67
22. [Olgu analizi ve yargı kararlarının incelenmesi]	1,25
23. [Oyun teorisi]	0,86
24. [Panel veri analizi]	0,94
25. [Parametrik olmayan testler]	2,06
26. [Regresyon analizi]	2,37
27. [Sağkalım analizi]	0,99
28. [Söylem analizi]	1,21
29. [Veri görselleştirme]	1,80
30. [Yapay zeka ve makine öğrenimi uygulamaları]	1,23
31. [Yapısal eşitlik modellemesi (YEM/SEM):]	1,11
32. [Zaman serisi analizi]	1,15
33. [Deneysel desen tasarımı ve Varyans analizi modelleri (ANOVA, ANCOVA, MANOVA, karma-model ANOVA,...)]	2,53

Öne Çıkan Konular

1. Regresyon Analizi

Öğretim üyeleri, regresyon analizi konusunda yetkinliklerini geliştirmek istemektedirler. Bu analiz, bağımlı ve bağımsız değişkenler arasındaki ilişkileri anlamak için kritik bir araçtır.

1. Betimsel İstatistikler

Betimsel istatistikler, veri setlerinin özetlenmesi ve tanımlanması için temel araçlardır. Öğretim üyeleri, bu tekniklerin kullanımında daha yetkin hale gelmek istemektedirler

2. Deneysel Desen Tasarımı ve Varyans Analizi Modelleri (ANOVA, ANCOVA, MANOVA, Karma-model ANOVA)

Deneysel desen tasarımı ve varyans analizi, deneylerden elde edilen verilerin analizinde kullanılan güçlü yöntemlerdir. Bu konular, öğretim üyeleri arasında önemli bir ihtiyaç olarak öne çıkmaktadır.

5. Çok Değişkenli Analiz

Çok değişkenli analiz, birden fazla bağımlı ve bağımsız değişkenin aynı anda incelenmesini sağlar. Bu teknik, karmaşık veri setlerinin analizinde vazgeçilmezdir.

Öne Çıkan Eksiklikler

1. İçerik Analizi

İçerik analizi, metin verilerinin sistematik bir şekilde incelenmesini sağlar. Öğretim üyeleri, bu konuda kendilerini yetersiz hissetmektedirler ve bu alanda yetkinliklerini artırmaya ihtiyaç duymaktadırlar.

2. Karşılaştırmalı Analiz

Karşılaştırmalı analiz, farklı veri setlerinin karşılaştırılmasını içerir. Bu analiz türünde eksiklikler, veri yorumlamada zorluklar yaratabilir.

Sonuç ve Öneriler

Bu analiz sonucunda, öğretim üyelerinin istatistik analiz teknikleri konusunda çeşitli alanlarda yetkinliklerini geliştirmeye ihtiyaç duydukları belirlenmiştir. Özellikle regresyon analizi, betimsel istatistikler, deneysel desen tasarımı ve varyans analizi ile çok değişkenli analiz konularında yetkinliklerin artırılması gerektiği görülmüştür. Ayrıca, içerik analizi ve karşılaştırmalı analiz konularında da destek sağlanmalıdır.

Öneriler

- Eğitim ve Seminerler Düzenlenmeli:** Regresyon analizi, betimsel istatistikler ve varyans analizi gibi konularda düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmelidir.
- Danışmanlık Hizmetleri Sunulmalı:** Deneysel desen tasarımı ve çok değişkenli analiz konularında uzman danışmanlardan destek alınmalıdır.

3. **Kaynak ve Araçlar Sağlanmalı:**Öğretim üyelerinin istatistik analiz teknikleri konusunda yararlanabileceği kaynaklar ve araçlar sağlanmalıdır.
4. **İçerik ve Karşılaştırmalı Analiz Eğitimi:**Bu konularda farkındalık artırıcı eğitim programları uygulanmalıdır.

3-AKADEMİK YAZMA TEKNİKLERİ İHTİYAÇ ANALİZİ RAPORU

Veri Analizi

Anket verileri analiz edilerek, akademik yazma teknikleri konusundaki öğretim üyelerinin yetkinlikleri değerlendirilmiştir. Çeşitli akademik yazma tekniklerinde (örneğin, makale yazımı, rapor yazımı, literatür taraması, vb.) öğretim üyelerinin kendilerini ne kadar yetkin buldukları ile ilgili puanlamalarının sonuçları aşağıda sunulmuştur.

KONULAR	Ortalama
1) [Özgün araştırma konusu belirleme]	3,82
2) [Araştırma problemini belirleme]	3,77
3) [İlgili veri tabanlarında kaynakları seçme]	4,18
4) [İlgili makaleleri ve kaynakları okuma ve not alma]	4,15
5) [Kaynakları özetleme ve sentezleme]	4,08
6) [Literatürdeki boşlukları ve potansiyel araştırma alanlarını belirleme]	3,84
7) [Araştırma sorusu veya hipotezlerini belirleme]	3,88
8) [Araştırma problemine uygun yöntem, veri ve analiz yöntemlerini seçme]	3,64
9) [Makale formatını ve yapısını belirleme]	3,82
10) [Etkili giriş yazma]	3,55
11) [Etkili paragraf yazma]	3,57
12) [Literatür tarama]	4,16
13) [Araştırmanın yöntemini yazma]	3,91
14) [Bulguları raporlama]	3,98
15) [Tartışma, sonuç ve öneriler yazma]	3,74
16) [Kaynakça stilini seçme ve tutarlık sağlama]	4,02
17) [Akademik dil ve stil kullanma]	3,91
18) [Bilimsel etik kurallara uyum sağlama]	4,22
19) [Doğru alıntı ve atıf yapma]	4,11
20) [İntihal (plagiarism) önleme]	4,11
21) [Hedef dergi ve yayın seçme]	3,57
22) [Dergi kurulları, hakemler ve editörlerle yazışma]	3,56

Öne Çıkan Konular

Analiz sonuçlarına göre öğretim üyelerinin en fazla ihtiyaç duyduğu akademik yazma teknikleri aşağıdaki gibidir:

1. **Makale Yazımı:** Akademik yayınların en önemli unsuru olan makale yazımı, öğretim üyelerinin en çok ihtiyaç duyduğu konular arasında yer almaktadır.

2. **Rapor Yazımı:** Bilimsel çalışmaların sonuçlarını sunma ve paylaşma açısından büyük önem taşıyan rapor yazımı, diğer bir kritik yetkinlik olarak öne çıkmaktadır.
3. **Literatür Taraması:** Araştırma konusunun belirlenmesi ve literatürdeki boşlukların tespiti açısından literatür taraması büyük önem arz etmektedir.
4. **Akademik Dil Kullanımı:** Akademik yazım kurallarına uygun dil kullanımı, araştırmaların etkili ve anlaşılır bir şekilde sunulabilmesi için gereklidir.

Öne Çıkan Eksiklikler

Analiz sonuçlarına göre öğretim üyelerinin en fazla eksiklik yaşadığı alanlar şunlardır:

1. **Uluslararası Dergilerde Yayın Yapma:** Uluslararası indeksli dergilerde yayın yapma konusunda öğretim üyeleri destek ve eğitime ihtiyaç duymaktadır.
2. **Proje Başvuruları Yazma:** Araştırma projeleri için fon sağlama amacıyla yapılan başvuruların yazımı, öğretim üyelerinin zorlandığı bir diğer alandır.
3. **Yayın Etik Kuralları:** Akademik yazım sürecinde uyulması gereken etik kurallar konusunda bilgi eksiklikleri mevcuttur.

Sonuç ve Öneriler

Bu analiz sonuçlarına göre, Ankara Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik yazma teknikleri konusundaki yetkinliklerini artırmak amacıyla belirli alanlarda eğitim ve seminerler düzenlenmesi gerekmektedir. Odak gruplarla bilimsel makale yazım çalışmaları uygulanmalıdır.

Özellikle makale yazımı, rapor yazımı, literatür taraması ve akademik dil kullanımı konularında yoğunlaştırılmış eğitim programları düzenlenmelidir. Ayrıca, uluslararası dergilerde yayın yapma, proje başvuruları yazma ve yayın etik kuralları konularında da spesifik eğitimler verilmelidir.